

МБДОУ д/с №41 комбинированного вида

Календарно-тематический план по теме «Мама» Старший дошкольный возраст (5-7 лет).

День недели	Режим	Интеграция ОО	Образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах, видах деятельности, культурных практиках направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации	Организация самостоятельной деятельности детей для поддержки детской инициативы
Понедельник	Утро	Ф.Р. Р.Р. С-К.р. П.Р.	<p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья» с _____ -выполнять движения пальцами рук в ритме стихов, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Заучивание пословицы с _____ «Мать кормит детей, как земля людей» - объяснить смысл пословицы.</p>	<p>Рассматривание альбома «Мама» - воспитывать любовь и уважение к маме, развивать гендерные представления.</p> <p>Д.и «Назови маму ласково» - учить образовывать сущ.с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Т.П.- уход за комнатными растениями -воспитывать трудолюбие, желание ухаживать за ними.</p>	В уголок книги выложить фотоальбом «Наши мамы»- воспитывать любовь, доброту и уважение к маме.
	ООД	П.Р. С-К. Р. Р.Р. Х-Э.Р. Ф.Р.	<p>1.Ознакомление с окружающим: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (О.А.Скоролупова «Тематическое планирование воспит-образоват. процесса в ДОУ, стр.47) Задачи:объяснить детям, что мамы трудятся не только дома, но и на работе, воспитывать уважение к их труду; активизация и обогащение словаря по теме занятия. Работа по словообразованию : шьет одежду-портниха, ткет ткани - ткачиха, работает на станке- станочница.</p> <p>2.Музыка (проводит музыкальный руководитель) Слушание _____ пение _____, музыкально-ритмические движения _____, игра _____</p>		

Понедельник	Прогулка	<p>П.Р. С-К. Р. Р.Р. Х-Э.Р. Ф.Р.</p> <p>Д.И. «Угадай, чей след?» с _____ развивать мышление, смекалку, внимание. Развитие движений с _____ - прыжки с преодолением препятствий.</p> <p>Заучивание стих-я И. Мазнина с _____, с _____ На свете добрых слов живёт немало, Но всех добрее и нежнее одно – Из двух слогов простое слово «ма-ма», И нету слов, роднее, чем оно!</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе - формировать представления о марте как месяце пробуждения природы. Учитывать замечать новые изменения в природе, развивать наблюдательность, логическое мышление, внимание. Под.И. «Снежный поезд»-упражнять детей в ловкости и беге. Труд на участке : очистить веранду от оставшегося снега - воспитывать трудолюбие, самостоятельность. Словесная игра «Отгадай загадку»: «Пришла, улыбнулась-утихли метели, позванивать стал колокольчик капели» и др. - развивать сообразительность, логическое мышление.</p>	<p>Внести в игровой уголок атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Моя семья» для закрепления знаний о составе семьи, обязанностях членов семьи. Способствовать воспитанию уважения к взрослым.</p>
	2-ая половина дня	<p>П.Р. С-К. Р. Р.Р. Х-Э.Р. Ф.Р.</p> <p>И.р. по обучению грамоте с _____</p> <p>Работа в тетрадях-прописях с _____, с _____, с _____ развитие мелкой моторики рук, воспитание усидчивости.</p>	<p>Ч.Х.Л.: нанайская сказка «Айога» - помочь понять сказку, оценить характер главной героини, воспитывать отрицательное отношение к лени, уважение к маме.</p> <p>Речевая логическая задача №2 «На участке детского сада» (План-программа 6-7 лет стр.98.)</p> <p>Хороводная игра «Море волнуется»- развивать красоту, выразительность и координацию движений, способствовать развитию воображения.</p>	<p>Подготовить новые игрушки и оборудование для С.Р.И. «Семья» - побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, развивать умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку, использовать предметы-заместители.</p>
	Вечерняя прогулка	<p>П.Р. С-К. Р. Р.Р. Х-Э.Р. Ф.Р.</p> <p>Развитие движений с _____</p> <p>«Кто дальше прыгнет?»- умение выполнять прыжки в длину с места.</p>	<p>Наблюдение за тем, как одеты люди (сменили одежду с зимней на сезонную)- развивать наблюдательность , внимание . П.И. «Ловишки парами» - развивать умение ловить в паре, быстроту, ловкость.</p>	<p>Вынести атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Мама готовит»- закреплять знания о продуктах питания, основных блюдах и их приготовлении.</p>

День недели	Режим	Интеграция ОО	Образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах, видах деятельности, культурных практиках направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации	Организация самостоятельной деятельности детей для поддержки детской инициативы
Вторник	Утро	Р.Р. Х-Э. Р. С-К. Р. Ф.Р.	<p>Д.И. «Составь букет для мамы» с _____ формировать умение различать теплые и холодные цвета, закреплять в активном словаре их названия.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Потешка» «Прятки» с _____, с _____ развитие мелкой моторики, сжимание и разжимание пальцев рук в ритме потешки.</p>	<p>Рассматривание фотовыставки «Наши мамы» - воспитывать любовь и уважение к маме, развивать связную речь, умение описывать внешний вид мамы.</p> <p>Ч.Х.Л.А.Митяев «За что я люблю маму», «В марте»- развивать память, умение внимательно слушать, понимать смысловой и эмоциональный подтекст.</p>	<p>Разместить в уголке книги стихи о маме с детскими иллюстрациями – обогащать читательский опыт детей, поддерживать интерес к книге как источнику знаний и впечатлений.</p>
	ООД	Х-Э.Р. С- К.Р. Р.Р. П.Р. Ф.Р.	<p>1.Математика №25 (Е.В.Колесникова «Математика для дошкольников 6-7 лет) Задачи: познакомить с образованием числа 19 и новой счетной единицей - десяток; учить писать число 19;закреплять умение составлять число 10 из двух меньших чисел; умение сравнивать предметы по величине, продолжать учить решать логическую задачу, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p>2.Физкультура (проводит руководитель физвоспитания) Задачи: 1. _____ 2. _____ 3. _____</p> <p>3.Рисование. Портрет мамы. (Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в под.гр. дет .сада) Задачи: воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу матери. Закреплять умение рисовать портрет. Учить самостоятельно выбирать технику рисования.</p>		

Вторник	Прогоулка	<p>П.Р. С-К.Р. Р.Р. Х-Э.Р. Ф.Р.</p> <p>Развитие движений с _____, с _____</p> <p>-бег в чередовании с ходьбой.</p> <p>Разучивание стихотворения Г.Виеру «Мамин день» с _____, с _____, с _____</p>	<p>Наблюдение за снегом – обратить внимание, какой снег? Что с ним произошло? Почему сугробы покрыты ледяной коркой? Как она называется?(наст)-развивать наблюдательность, внимание, сообразительность.</p> <p>П.И. «День и ночь» - упражнять детей в ловкости и быстроте.</p> <p>Труд – убрать снег с построек для игр – воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Вынести атрибуты для С-Р.И. «Магазин подарков»- создавать условия для самостоятельной организации игры, развития умения договариваться о последовательности совместных действий, использовать предметы-заместители.</p>
	2-я половина дня	<p>П.Р. С-К.Р. Р.Р. Х-Э.Р.</p> <p>Трудовые поручения в Книжном уголке _____, _____</p> <p>-воспитывать трудолюбие, аккуратность, бережное отношение к книгам.</p>	<p>Ч.Х.Л.- стихи о маме: Г.Виеру «Мамин День», В.Берестов «Восьмое Марта»- развивать умение слушать сверстников, отвечать на вопросы воспитателя после чтения, воспитывать уважение к маме.</p> <p>Игра-драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо?»-учить детей находить положительные и отрицательные качества персонажей, правильно оценивать себя и других.</p>	<p>Внести атрибуты для С-Р.И. «Мы с мамой в кафе»- формировать представления о поведении в общественном месте.</p>
	Вечер	<p>С-К.Р. Р.Р. Х-Э.Р. Ф.Р.</p> <p>Разучивание движений в танце «Приглашение» с _____, с _____, с _____</p> <p>-развивать умения выполнять движения плавно и выразительно.</p>	<p>Словесная игра «Да - нет» - учить детей мыслить логично, правильно ставить вопросы, делать элементарные умозаключения.</p> <p>Знакомство с новыми поговорками и пословицами о весне – обогащение литературного опыта детей.</p>	<p>Внести атрибуты для С-Р.И. «Идем с мамой в магазин» - развивать умение самостоятельно распределять роли, использовать окружающие предметы для создания игрового поля.</p>

День недели	Режим	Интеграция ОО	Образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах, видах деятельности, культурных практиках направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации	Организация самостоятельной деятельности детей для поддержки детской инициативы
Среда	Утро	Р.Р. Х-Э.Р. С-К.Р. Ф.Р.	<p>Д.И. «Составь букет для мамы»(2 вариант) с _____, с _____ -закреплять обобщающие слова: теплые, холодные цвета, упражнять в употреблении этих слов.</p> <p>Игровая ситуация с _____ «Если бы я был волшебником, я бы сделал для мамы...» - развитие добрых чувств по отношению к маме.</p>	<p>Беседа на тему «Как ты помогаешь дома маме?» - развивать речь, закреплять умения отвечать точно на поставленные вопросы, правильно согласовывать сущ. с прилагательными.</p> <p>Д.И. «Назовите весенние месяцы»- учить детей по приметам называть весенние месяцы.</p>	В уголок Книги поместить стихи о маме с иллюстрациями для самостоятельного рассматривания.
	ООД	Х-Э.Р. С-К.Р. Р.Р. П.Р. Ф.Р.	<p>1.Подготовка к обучению грамоте . Звук «Э», буква «Э».(Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в под.группдет.сада») Задачи:познакомить детей со звуком «э» и буквой «э», дать понятие , что этот звук-гласный, придумывать слова с этим звуком в трех позициях, учить составлять слова-отгадки на загадки.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим «Моя мама любит природу» Задачи: развивать представления детей о маме, как о заботливой труженице, которая ухаживает за растениями и животными. Закреплять представления о способах ухода за растениями и животными. Воспитывать любовь и уважение к маме.</p> <p>3.Физкультура на воздухе</p> <hr/> <hr/> <hr/>		

Среда	Прогулка	<p>П.Р. С-К.Р. Р.Р. Х-Э.Р. Ф.Р.</p>	<p>Развитие движений с _____, с _____, с _____</p> <p>- умения правильно выполнять прыжки в длину с места.</p> <p>Ситуация «Чему я хочу научиться?» с _____, с _____ развитие самосознания, определение предпочтений детей.</p>	<p>Наблюдение за птицами – обратить внимание как после зимнего затишья радуют песнями пернатые друзья, послушать их пение, понаблюдать за грачами, воробьям. Ранний прилет грачей - к теплой весне. Худ.слово:С крыши-капели, грачи прилетели, воробьи чирикают, они весну кличут- уточнять знания о весне.</p> <p>П.И. «Два мороза» - упражнять детей в беге, ловкости, смекалке.</p> <p>Труд на участке - покормить птиц, почистить кормушки - воспитывать трудолюбие, заботливое, бережное отношение к птицам.</p>	<p>Вынести атрибуты для С-Р.И. «Наводим порядок с мамой дома»- развивать умение самостоятельно распределять роли, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>
	2-я половина дня	<p>П.Р. С-К.Р. РР Х-Э.Р.</p>	<p>Заучивание стихотворения с _____, с _____, с _____</p> <p>Е.Благининой «Посидим в тишине» - развивать память , воспитывать уважение и любовь к маме.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по голосу» с _____, с _____ развитие слухового восприятия.</p>	<p>Ч.Х.Л.: Я.Сегель «Как я был мамой», стихотворение А.Барто «Помощница» - развивать способность понимать настроение произведения, чувствовать музыкальность, ритмичность стихов , отвечать на вопросы полным ответом, воспитывать положительное отношение к труду, уважение к маме.</p> <p>Опыт: «Воздух занимает место» - развивать познавательно-исследовательские умения детей</p>	<p>Внести атрибуты для С-Р.И. «Моя семья обедает» - закреплять понятия «домашние обязанности», воспитывать желание помогать родителям, формировать навыки сервировки стола.</p> <p>Оформление с детьми выставки «Для любимой мамочки».</p>
	Вечер	<p>С-К.Р. Р.Р. Х-Э.Р. Ф.Р.</p>	<p>Слов.И. с _____, с _____ «Назови одним словом» -закрепление обобщающих понятий.</p> <p>Ситуация «Ты обидел маму. Как поступить?» - формирование навыков социального поведения, связанных с решением нравственно значимых вопросов.</p>	<p>П.И. «Ловишки» - развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Сл. И. «Кто больше заметит небылиц?» - развивать умение отличать реальное от выдуманного.</p>	

День недели	Режим	Интеграция ОО	Образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах, видах деятельности, культурных практиках направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации	Организация самостоятельной деятельности детей для поддержки детской инициативы
Четверг	Утро	Р.Р. Х-Э.Р. С-К.Р. Ф.Р. П.Р.	Работа с тетрадью с _____, с _____ воспитывать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Ситуация «Что можно подарить маме на 8 Марта?» - с _____, с _____ формирование навыков социального поведения, связанных с решением нравственно значимых вопросов.	Беседа на тему «Профессия моей мамы» - расширять знания о профессиях, их значении, воспитывать уважение к труду взрослых. Словесная игра с мячом «Назови ласково маму»- расширять словарный запас, воспитывать любовь и уважение к маме.	Внести новую Д.И. «Наведи порядок» - развитие логического мышления, воображения, сообразительности.
	ООД	Р.Р. Х-Э.Р. С-К.Р. Ф.Р. П.Р.	1. Развитие речи. «Мамин праздник 8 Марта» (И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром» для работы с детьми 6-7 лет. Мозаика-Синтез, 2011 г.) Задачи: учить детей составлять рассказ на тему «8 Марта» по представлению, с опорой на картинки-подсказки, согласовывать сущ.в косвенных падежах в роде, в настоящем и прошедшем времени ;развивать произвольную память, мышление, координацию движений. Материалы: демонстрационный материал - поделки детей-подарки мамам, картинки по теме 8 Марта.	2. Физкультура (проводит руководитель физвоспитания) Задачи: 1. _____ 2. _____ 3. _____	3. Лепка. «Цветы для мамы» (О.А.Скоролупова «Тематическое планирование воспит-образовательного процесса в ДОУ) Задачи: развивать навыки разминания и равномерного размазывания пластилина по картону, круглой пластиковой крышке для создания основы будущей композиции, развивать основные приемы лепки, научить приему неполного примазывания и создания объемной композиции(лепестки цветов примазывания к основе за один край, другой край - свободен и слегка закручен), развивать чувство композиции, умение гармонично размещать изображение на поверхности основы.

Четверг	Прогоулка	<p>Р.Р. Х-Э.Р. С-К.Р. Ф.Р. П.Р.</p> <p>Обучение прыжкам на одной и двух ногах с продвижением вперед _____, _____, _____.</p> <p>Словесная игра «Цепочка имен» с _____, с _____, с _____ Упражнять в знании имен мальчиков и девочек, сохранять темп игры.</p>	<p>Наблюдение за сосульками: Где они появились? Почему днем тают, а вечером застывают? - развивать наблюдательность, логическое мышление.</p> <p>Ситуация: что будет если принести сосульку в группу? Развитие логического мышления. Загадка: «Висит за окошком кулёк ледяной, он полон капли и пахнет весной (сосулька) – развивать сообразительность.</p> <p>Коллективный труд – помочь малышам расчистить веранду от снега – воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Вынести игрушки и оборудование для игры «Ателье» - развитие представлений детей о профессиях работников ателье, использование в игре предметов-заместителей.</p>
	2-я половина дня	<p>Р.Р. Х-Э.Р. С-К.Р. Ф.Р. П.Р.</p> <p>Работа с буквами - «Магнитная азбука» с _____, с _____</p> <p>-развивать внимание, мышление, умение складывать из букв слова.</p>	<p>Ч.Х.Л. Хоренко, К.Ткаченко И. «Мамины и папины профессии» - уточнять знания о профессиях родителей , внимательно слушать и отвечать на вопросы после чтения.</p> <p>Д.И. «Профессии»- закреплять знания о профессиях, их значении, воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Опыт: принести сосульку в группу и понаблюдать , что с ней будет в тепле? – развитие познавательных-исследовательских умений детей.</p>	<p>Внести атрибуты для С-Р.И. «Моя мама-портниха» - формировать представление о профессиональных действиях портного, воспитывать уважение к труду взрослых.</p>
	Вечер	<p>Р.Р. Х-Э.Р. С-К.Р. Ф.Р. П.Р.</p> <p>Словесная игра « Любимое блюдо моей мамы» с _____, с _____</p> <p>- воспитывать уважение к матери, внимательность и наблюдательность, развивать связную речь, расширять словарный запас, знания о блюдах.</p>	<p>Народная П.И. «Горелки» - упражнять детей в прыжках, развивать силовые качества детей.</p>	<p>Внести новый конструктор , иллюстрации с изображением дворцов и замков для игры «Построим дворец для Золушки» - развитие конструктивных умений.</p>

День недели	Режим	Интеграция ОО	Образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах, видах деятельности, культурных практиках направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации	Организация самостоятельной деятельности детей для поддержки детской инициативы
Пятница	Утро	Р.Р. Х-Э.Р. С-К.Р. Ф.Р. П.Р.	<p>Д.И. «Цветочный магазин» с _____, с _____, с _____ -упражнять в делении слов на слоги, закреплять в словаре названия цветов.</p> <p>Словесная игра «Назови маму ласково» с _____, с _____ воспитание нравственных чувств, развитие словаря.</p>	<p>Беседа на тему «Что можно подарить маме на праздник ?» - развивать связную речь, умение самостоятельно рассказывать о задуманном.</p> <p>Точечный массаж – профилактика ОРВИ.</p> <p>Психогимнастика «Дружная семья» -выполнять движения руками, представляя, что у них реальные предметы.</p>	В уголок Книги поместить фотоальбом «Наши мамы- модницы» - для самостоятельного рассматривания.
	ООД	Р.Р. Х-Э.Р. С-К.Р. Ф.Р. П.Р.	<p>1.Аппликация «Мимоза». Задачи: закреплять знания детей о цветах, их многообразии, расширять и уточнять знания о празднике 8 марта, воспитывать желание радовать маму красивой открыткой, закреплять умение выполнять цветы мимозы из комочков бумажной салфетки, мелкие боковые надрезы, симметричное вырезывание, объемное наклеивание , воспитывать трудолюбие , самостоятельность. (А.Н.Малышева, Н.В.Ермолаева «Аппликация в дет.саду», занятие №12).</p> <p>2. Музыка (проводит музыкальный руководитель) . Слушание _____ пение _____ танец _____ игра _____</p>		

Пятница	Проголка	Р.Р. Х-Э.Р. С-К.Р. Ф.Р. П.Р.	И.р. по развитию речи с _____, с _____, с _____ -заучивание пословицы «При солнышке светло, при матери - добро» -объяснить смысл пословицы , развивать память. Игра «Скажи маме комплимент» с _____, с _____ развивать умение подчеркивать положительные качества и достоинства женщины	Наблюдение за погодой , ветром – внести вертушку, определить силу и направление ветра. Спросить у детей как еще можно определить силу ветра?- развивать наблюдательность, внимание. Загадка: «Воет, свистит, ветки ломает, пыль поднимает, с ног всех сбивает, слышишь его, да не видишь его» (ветер)- развивать сообразительность. Труд на участке - продолжить уборку снега для быстрого таяния – воспитывать трудолюбие.	Вынести атрибуты для С-Р.И. «Мамины профессии» - закреплять умения самостоятельно подбирать нужные атрибуты, распределять роли с учетом желаний детей.
	2-я половина дня	Р.Р. Х-Э.Р. С-К.Р. Ф.Р. П.Р.	Рассматривание коллекций открыток к Дню 8 Марта с _____,с _____ -развивать умение рассказывать о понравившихся открытках, воспитывать эстетические чувства.	Ч.Х.Л. ненецкая сказка «Кукушка» - помочь детям понять сказку, оценить поступки героев, воспитывать трудолюбие, доброе и уважительное отношение к маме. Д.И. «Кто потрудился?»- углублять знания детей о труде взрослых , воспитывать уважение к ним. Логическая задача №8 –развитие логики, мышления (план-программа 6-7 лет стр.186.)	Предложить атрибуты для С-Р.И. «Моя мама- врач» - формировать представления о профессиональных действиях врача, знания о правилах оказания первой медицинской помощи.
	Вечер	Р.Р. Х-Э.Р. С-К.Р. Ф.Р. П.Р.	И.Р. по физо с _____,с _____ - ходьба прямо и боком по скамейке.	П.И. «Охотники и зайцы» - упражнять в прыжках, беге. Д.И. «Угадай кто и где кричит?» - ориентировка в пространстве .	Оформление выставки детских рисунков «Наши мамы».

Взаимодействие со специалистами

Рисование «Портрет мамы»- руководитель ИЗО студии.	Лепка «Цветы для мамы» - руководитель ИЗО студии.	Репетиция сценки к празднику «Про красную шапочку». Разучивание танца «Ромашка» - музыкальный руководитель.	Праздничный утренник, посвященный Дню 8 Марта- музыкальный руководитель.
Работа с семьей			
Папки-раскладушки: «Женский День 8 Марта», «Рецепты праздничного пирога».	Выставка детских работ «Для любимой мамочки».	Рекомендации для родителей «Шпаргалки для пап».	Оформление выставки с фотографиями «Наши мамы»