

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №41 комбинированного вида.**

**Календарно – тематический план на неделю по теме «Зима»**

**(подготовительная к школе группа)**

Выполнила воспитатель:

**Березина Татьяна Фёдоровна.**

Ежедневно: 8.20-8.30 –гимнастика (в зале) , 15.00-оздоровительная гимнастика после сна (комплекс №5)

День недели	ОО	НОД (индивидуальная)	Совместная деятельность в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности детей
Понедельник утро	Р Х-Э С-К Ф	Составь рассказ по теме «Как мы лепили снеговика»- упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану: Каким был снег?- Что вы сделали из него?- Какой получился снеговик? Маша К. Артём. П.гимн. « Здравствуйте» – развивать речь, мелкую моторику рук. Андрей.	Рассматривание альбома «Зима» - уточнить представления детей о зиме, развивать любознательность.  Х.и. « Снежный ком» -развитие координации движений в соответствии с текстом.	С/Р игра « В магазин за подарками» - формировать умение распределять роли с учетом возможностей и желания каждого участника, подбирать игровой материал Т.П. -полив растений - воспитывать трудолюбие .
НОД (групповая)	П Р  Р П  Ф	<p>Ознакомление с окружающим . Тема: «Зимушка - зима» Программное содержание: уточнить представления о первых признаках зимы, зимних явлениях природы: изменение длины дня, снегопад, метель. Закрепить знания о свойствах снега: белый, холодный, тает в тепле . Показать как снег превращается в воду, нацелить на длительное наблюдение за превращением воды в лед . Познакомить с опасностями обморожения на морозе ,формировать представления о необходимости тепло одеваться, чтобы не заболеть .Методы и приемы: Беседа по тексту стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...», дидактические упражнения «Закончи предложение», «Что лишнее?», эксперименты с водой и снегом.</p> <p>Коррекционное занятие . Тема: «Звук и буква С» .Цели: дать понятие о механизме образования звука С; научить детей подбирать сущ.к глаголам на заданную тему; автоматизировать звук С в словах ,словах, предложениях.(О.С. Гомзяк «Говори правильно в 6-7 лет» стр.8)</p> <p>Физкультура в зале по плану инструктора физ.воспитания.</p>		

<b>Прогулка</b>	Р П Ф С-К Х-Э	Речевое упр. « Придумай рекламу» –развитие у детей умения импровизировать. Андрей, Маша.  П.у. «Перебрось снежок» - закреплять у детей умение выполнять замах и бросок, развивать глазомер. Дима П.	Н. за изменениями в природе. Цель : формировать представление о зиме; вызывать восторг от красоты зимней природы, радость от прогулки.  Труд. Расчистить дорожки от снега- воспитывать трудолюбие и умение работать в коллективе.  П. и. «Два Мороза». Цель: развивать двигательную активность.	Игры со снегом и выносным материалом.  С.Р.игра «Магазин»-развитие коммуникативных навыков.
<b>Вечер</b>	Р Х-Э П Ф	Д. и: «Цветные варежки»- учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Андрей, Артём.  И.р. -лепка снеговика из пластилина -развитие мелкой моторики. Дима П.	Просмотр презентации «Как много интересного бывает зимой» - сформировать обобщённое представление детей о зиме, состоянии живой и неживой природы. Работа в книжном уголке- познакомить с новыми книгами, активизировать словарь детей, прививать любовь к книгам.	С/и «Телевизионный репортаж о приходе зимы в наш город» - развивать умение самостоятельно создавать и видоизменять игровую среду.
<b>Вечерняя прогулка</b>	Ф П С-К	П.у. «Брось дальше»- учить выполнять бросок на дальность. Настя.	Наблюдение за работой дворника - воспитывать уважение к труду взрослых.	Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом.

<p><b>Вторник</b> <b>Утро</b></p>	<p>Р П Х-э С-К Ф</p>	<p>И.р. по ФЭМП с Даниилом «Сосчитай до 10»-закреплять порядковый счёт.</p> <p>Д.и. « Найди пару»- учить подбирать предметы по цвету и величине. Артём.</p>	<p>Беседа: « Здравствуй, Зимушка-зима!». Цель: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, воспитывать любознательность.</p> <p>Х.и. «Каравай»- координация движений в соотв.с текстом.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок и обсуждение по теме «Зима».</p> <p>С.Х.Д. - побуждать детей к самостоятельной художественной деятельности (трафареты снежинок ).</p>
<p><b>НОД</b> <b>(групповая)</b></p>	<p>Х-э</p> <p>Х-э</p>	<p>Рисование « Зимний лес». Программное содержание: Продолжать учить рисовать различные деревья, их снежный убор, используя знакомые приёмы рисования: всем ворсом кисти и концом. Закреплять умение тонировать лист бумаги, дополнять рисунок деталями (следы зверей на снегу...)</p> <p>Музыка ( по плану музыкального руководителя.)</p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Р П Ф С-К</p>	<p>Д.и. «Слова – родственники» - упражнять детей в подборе однокоренных слов (снег- снежный, зима- зимний и др.) Дима Р., Максим.</p> <p>И.р. по развитию движений - совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Маша К., Настя</p>	<p>Н. за снежинками. Загадать загадку: « Он слетает белой стаей и сверкает на лету. Он звездой прохладной тает на ладони и во рту». (снег) Рассмотреть падающие снежинки, отметить их красоту.</p> <p>П.и « Мороз, Красный нос» - развивать двигательную активность на прогулке.</p> <p>Опыт . «Снег и лёд – это вода» - показать детям ,что вода меняет своё состояние под воздействием температуры.</p>	<p>Вынести руль.</p> <p>С/р игра «Шофер» -развитие коммуникативных навыков.</p>

<p><b>Вечер</b></p>	<p>Х-э Р Ф С-к</p>	<p>Инд. р. по ИЗО деятельности - упражнять в рисовании зимнего дерева (рисование тонких веток концом кисти). Настя.</p> <p>Д.и. « Что изменилось?» - развитие внимания, зрительной памяти. Богдана.</p>	<p>Чтение худ. литературы Г. Скребницкий «Четыре художника. Зима» - обогащать знания детей о зиме, разобрать образные выражения, встречающиеся в тексте.</p> <p>Х.И. «Снежный ком»- развитие координации движений, развитие чувства ритма и темпа.</p>	<p>И. в строительном уголке - дать возможность самостоятельного выбора конструктора для игры.</p>
<p><b>Вечерняя прогулка</b></p>	<p>Ф С-к</p>	<p>П.у. «Попади в цель»- учить выполнять бросок на дальность, развивать меткость, глазомер. Маша, Максим.</p>	<p>С- Р игра « Разведчики»- развитие умения логически мыслить, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Ситуативная беседа «Дорога домой»- учить составлять план пути, закреплять знание улиц города.</p>	<p>Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом.</p>

<p><b>Среда</b> <b>Утро</b></p>	<p>Ф Р П С-к</p>	<p>П.гимн. «Мы здороваемся» – развитие мелкой моторики рук. Злата, Миша. Повторить с Димой Р.стихи о зиме- развивать дикцию, выразительность речи.</p>	<p>Беседа «Животные зимой» - расширять знания детей о диких животных средней полосы, их повадках, образе жизни в зимнее время.  И.у. с мячом « Приметы зимы» - развитие слухового внимания.</p>	<p>С.р.и.«Почта» -самостоятельно подбирать игровой материал (новогодние открытки и журналы, поздравительные телеграммы)- формировать умение распределять роли с учетом возможностей и желаний.</p>
<p><b>НОД</b> <b>(групповая)</b></p>	<p>р п  п  х-э</p>	<p>Коррекционное занятие. Тема: Звук Сь . Буква С.(О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Стр.13)</p> <p>Математика. №14 Тема «Решение примеров, знаки +,-, величина, логическая задача, геометрические фигуры. (Колесникова «Математика» для дошкольников 6-7 лет стр.47 )</p> <p>Музыка по плану музыкального руководителя.</p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>С-к П Ф</p>	<p>Трудовое поручение - насыпать корм в кормушку для птиц - воспитывать заботливое отношение к птицам. Маша С.  П.у. «Смелые ребята» – упр. в быстром беге, развивать ловкость. Дима П.</p>	<p>Н. за птицами - на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их внешнего вида, повадками.  П.и. « Снежинка, сосулька, сугроб»- познакомить с новой игрой, развивать двигательную активность, ловкость.</p>	<p>Игры со снегом и выносным материалом- предоставить детям возможность самостоятельного выбора игрушек для игры.</p>

<p><b>Вечер</b></p>	<p>Х -э Р П С-К Ф</p>	<p>Д.и. « Выложи узор» –развивать воображение, внимание, восприятие, мелкую моторику рук. Даниил, Дима З.</p> <p>Сл. и. « Скажи по- другому» – учить детей подбирать синонимы. Настя, Миша</p> <p>Инд. задание на штриховку – развивать умение штриховать предмет не выходя за контур, развивать мелкую моторику рук. Андрей.</p>	<p>Изготовление атрибутов к с .р. игре «Больница» –учить детей работать в коллективе, расширять представления по сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>«Как помочь Зайке» – учить детей элементарной первой помощи при травмах.</p>	<p>Внести различные виды бумаги и картона, старые открытки, трафареты - для открытия «Творческой мастерской Деда Мороза».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности</p>
<p><b>Вечерняя прогулка</b></p>	<p>Ф Р С-к</p>	<p>И.р. по развитию движений – упражнять в прыжках в длину с места. Дима, Злата.</p> <p>И.у « След в след» –развивать координацию движения, равновесие. Артём.</p>	<p>Х.и «Зимушка – зима» –развивать координацию движений в соответствии с текстом.</p> <p>П.и. «Гори, гори ясно» – упражнять в звукопроизношении, развивать ловкость.</p>	<p>Вынести игрушки для самостоятельных игр со снегом.</p>

<p><b>Четверг Утро</b></p>	<p>С-к Ф П Р</p>	<p>Д.и. «Один-много» - употребление имен существительных в ед. и множеств. числах. Даша, Миша.</p> <p>П.гимн. «Зайчик»-развитие мелкой моторики рук. Артём.</p>	<p>Викторина ««Зимние загадки» - закреплять и систематизировать знания об окружающем мире и мире природы, развивать, мышление, внимание, познавательную активность</p>	<p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>С/р игра «Парикмахерская»- сюжет «Праздничная прическа». (пополнение атрибутами: заколки, резинки, бантики.)</p>
<p><b>НОД (групповая)</b></p>	<p>Х-э П</p> <p>П</p> <p>Ф</p>	<p>Аппликация. Тема «Снежинка»( оригами). Программное содержание: уточнить и расширить представления детей о снежинке. Учить мастерить поделки из бумаги, используя известные приемы складывания квадрата. Продолжать учить использовать в работе схемы. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Ознакомление с окружающим( природа) « Воздух, вода и свет». Задачи: Дать детям представление о том ,какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле, научить понимать, что чистый воздух необходим для здоровья человека, что чистая вода- это бесценный дар природы подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений. (Л.Г Горькова , А.В.Кочергина, Л.А.Обухова Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников стр.38)</p> <p>Физическая культура в зале по плану инструктора физ.воспитания.</p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>П Ф С-к</p>	<p>Д.и. «Отгадай, кто где стоит?» - совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>Д.и. «Назови зимние месяцы»- закрепить название и последовательность зимних</p>	<p>Н.за деревьями- формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>П.И. «Бездомный заяц» - совершенствовать двигательную активность детей, учить</p>	<p>Вынести материал для игр на участке – лопаты, ведра, клюшки, мячи- предоставить детям возможность самост. выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом.</p>



		<p>месяцев.</p> <p>Трудовые поручения: расчистка дорожек от снега – воспитывать трудолюбие.</p>	<p>коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами.</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Х-э Ф Р С-к</p>	<p>«Мастерская Деда Мороза» - изготовление гирлянды – отрабатывать навыки симметричного вырезывания. Маша К. Д/и «Найди пару» (варежки, сапоги, перчатки) – развивать внимание, закрепить знания о цвете, форме и величине . Дима З., Даниил.</p>	<p>Познакомить с народными приметам, пословицами о зиме – прививать интерес к малым формам устного народного творчества, интерес к наследию русской культуры.</p> <p>Чтение сказки Г. Андерсена «Снежная королева» - отметить характеры героев, их положительные и отрицательные стороны, отметить воспитательную ценность сказки.</p>	<p>Внести атрибуты для с/р игры «Магазин подарков».</p> <p>Внести трафареты животных, раскраски с зимней тематикой для самостоятельной художеств. деятельности.</p>
<b>Вечерняя прогулка</b>	<p>Ф Р С-К</p>	<p>П.у. « Снайперы» –развивать меткость, ловкость. Дима П.</p> <p>И.р. – упражнять в ходьбе на лыжах. Дима З.</p>	<p>Подвижная игра:«Прокати снежок» развивать стремление у детей играть в подвижные игры, воспитывать желание играть дружно и весело. Д. и. « Глухой телефон» – развитие фонематического слуха.</p>	<p>Игры с выносным материалом – учить играть дружно.</p>

<p><b>Пятница утро</b></p>	<p>Ф С-К Р Х-э</p>	<p>П.гимн. "Зайчик"- развивать мелкую моторику рук, точность движений. Богдана, Алина. И.р.по ФЭМП – «Сосчитай снежинки»- закреплять счёт в пределах 10. Максим, Злата.</p>	<p>Д.и. "Так бывает или нет" Цель развивать познавательный интерес, логическое мышление. Х .и «.Маленькой ёлочке холодно зимой...»-развивать координацию движений в соответствии с текстом. Труд в природном уголке – воспитывать инициативность, ответственность.</p>	<p>Настольно- печатные игры по выбору детей. Внести дополнительный материал в мастерскую Деда Мороза – развитие творческих способностей детей.</p>
<p><b>НОД (групповая)</b></p>	<p>р П  Х-Э  Ф</p>	<p>Коррекционное занятие. Тема: Звуки С, Сь. Буква С. (О.С. Гомзяк « Говори правильно в 6-7 лет. Стр. 18.) Лепка. «Дед Мороз» Progr. сод.: Учить передавать в лепке сказочные образы. Совершенствовать лепку человека Скульптурным способом, используя известные приёмы лепки. Дополнять образы деталями одежды. Физкультура по плану инструктора физ.воспитания.</p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>П Р Ф С-К</p>	<p>Разучить считалку: « Бежит зайка по дороге»- развивать речь. Маша К. Ситуативная беседа : « Чужой на улице» - воспитывать у детей осторожность по отношению к чужим людям, рассмотреть варианты поведения в различных ситуациях, сформулировать общие правила. Дима Р.</p>	<p>Н.за следами животных на снегу. Цель: учить определять животного по следам, составлять короткие рассказы о животных. П.и. «Весёлый снеговик», «Зимние салки» - развивать двигательную активность, ловкость, меткость. Коллективный труд –подгрести снег к стволам сирени - воспитывать трудолюбие и умение работать в коллективе.</p>	<p>Игры с выносным материалом - развитие коммуникативных навыков.</p>

<p><b>Вечер</b></p>	<p>Р Ф Х-Э С-К</p>	<p>П.гимн. « Весёлые зверята» – развивать выразительность речи, мелкую моторику рук. Андрей, Артём.</p> <p>П.у. « Мой весёлый мяч» – упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками. Злата, Алина.</p>	<p>Просмотр презентации« В гости к Дедушке Морозу» (о резиденции Деда Мороза в Великом Устюге) - вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику «Новому году».</p> <p>Х.Б.Т. расставить игрушки-воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам</p>	<p>Рисование на свободную тему - упражнять в аккуратном закрашивании предметов, не выходя за контур, в одном направлении.</p>
<p><b>Вечерняя прогулка</b></p>	<p>Ф С-К Х-Э</p>	<p>П.у. «Пройди по дорожке» – развитие равновесия, координации движений. Андрей, Маша К.</p> <p>Ситуативная беседа: « Как бы ты поступил ?»– воспитывать заботливое отношение друг к другу. Максим.</p>	<p>П/и «Кот и мыши» - учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге.</p> <p>Труд- смести снег со скамеек-воспитывать трудолюбие и умение работать сообща.</p>	<p>Рисунки на снегу – развитие творческих способностей, воображения.</p>

Работа с родителями.

1. Предложить родителям подобрать иллюстрации, книги по данной теме, с целью расширения кругозора детей.
2. Рекомендовать родителям во время прогулок с детьми обращать внимание на природные явления, на красоту деревьев в зимнем наряде.
3. Папка-передвижка «Зимние месяцы» (стихи, пословицы, поговорки, загадки.)
4. Папка-передвижка «Игры на зимней площадке» (о предотвращении детского травматизма.)
5. Сообщить родителям о том, что целый месяц в группе будет работать «Мастерская Деда Мороза». Предложить дома вместе с детьми изготовить игрушки для новогодней елки и украшения для оформления группы к празднику. Подготовить папку – передвижку «Как сделать новогодние игрушки».