

**МБДОУ детский сад №41 комбинированного вида г.о.г. Шахунья**

**Конспект ООД  
по реализации задач образовательной области «Познавательное развитие»  
в старшей группе на тему «Воздух и его свойства».**

**Выполнила:**

**воспитатель**

**Буричева Л. А.**

**Педагогический стаж - 25 лет**

**г.о.г. Шахунья**

**2015 г.**

## **Задачи:**

**Образовательные:** Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы: познакомить со свойствами воздуха через экспериментальную деятельность. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту и природе.

**Развивающие:** Развивать экологическое сознание, любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность. Развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в природе.

**Воспитательные:** Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру, желание расширять свой кругозор.

## **Методы и приемы:**

Наглядные – наблюдение, рассматривание иллюстраций, упражнение, показ.

Словесные – беседа, объяснение, художественное слово, вопросы.

Практические – опыты с воздухом, игровые упражнения.

**Словарная работа** – обогащение словаря детей: лаборатория, ученые, опыты, прозрачный, невидимый, упругий, кляксография.

**Предварительная работа** – наблюдение за ветром, температурой воздуха, беседа о воздухе, его роли в жизни человека, животных, растений, наблюдение за снегом, чтение стихов о воздухе, рассматривание иллюстраций на тему «Чем мы дышим?», «Кому нужен воздух?», проведение дыхательной гимнастики.

**Индивидуальная работа:** Привлечь Артура Г. к проведению физкультминутки. Попросить Олю М. рассказать, на что похожа ее клякса.

**Материалы и оборудование:** веер, стаканчики с водой, коктейльные трубочки, воздушные шарики, краска гуашь, одноразовые ложки, салфетки, апельсин, листы тонированной бумаги, магнитофон, иллюстрации.

Части занятия	Содержание	Дидактическое обеспечение и методическое обоснование	Предполагаемые ответы детей	Прогнозируемый результат и возможные затруднения
Вводная	<p>Дети, вы знаете, кто такие ученые? Где работают ученые? Чем они занимаются?</p> <p>Сегодня я предлагаю вам стать учеными и заняться опытами. А на какую тему будут опыты вы узнаете, если отгадаете загадку:</p> <p>Через нос проходит в грудь и обратный держит путь. Он невидимый и все же, без него мы жить не можем»</p> <p>Верно, дети это воздух.</p> <p>Молодцы! Проходите в нашу лабораторию и занимайте свои места.</p> <p>Сегодня мы будем проводить опыты с воздухом.</p> <p>Воздух окружает нас всюду. Скажите, где есть воздух?</p> <p>Кому нужен воздух?</p> <p>Если бы не было воздуха, все живое на Земле погибло.</p>	Вводная беседа для настроя на предстоящую деятельность	<p>Уточнение терминологии</p> <p>Ученые работают в лаборатории, проводят опыты</p> <p>Это воздух</p> <p>В группе, на улице, дома</p> <p>Людам, животным, растениям, рыбам, птицам</p>	Перед детьми поставлена задача, есть мотивация достижения результата в сотрудничестве с воспитателем и детьми.
Основная часть	<p>Правильно. Сегодня вы узнаете какими свойствами обладает воздух. Как вы думаете, воздух можно увидеть?</p> <p>Чтобы правильно ответить на вопрос, проведем опыт.</p> <p>Опыт 1.</p> <p>Возьмите в руки веер и помашите им. Что</p>	Вопросы используются для активации мыслительных процессов	<p>Нет.</p> <p>Воздух движется.</p> <p>Воздух невидимый</p>	Вызван интерес к практической

	<p>вы чувствуете?          Какой сделаем вывод? Воздух мы не видим, но знаем, что он вокруг нас. Воздух не видит никто, поэтому его называют воздухом-«невидимка».</p> <p>Дети, а имеет ли воздух запах?          Давайте узнаем на опыте.</p> <p>Опыт 2.</p> <p>Вдохните ртом воздух. Какой он на вкус?          Теперь вдохните носом воздух. Какой у него запах?          Какой сделаем вывод?</p> <p>Правильно – воздух не имеет вкуса и запаха. Сейчас я почищу апельсин. Что вы чувствуете?          Верно, запах передается по воздуху. Скажите, какой запах в столовой?</p> <p>Какой в аптеке?          Какой в парикмахерской?          Молодцы!</p> <p>Дети, как вы думаете воздух упругий?          Чтобы почувствовать упругость воздуха, проведем еще один опыт.</p> <p>Опыт 3.</p> <p>Возьмите воздушный шарик и надуйте его. Закрутите так, чтобы он не сдувался. А теперь потрогайте шарик.          Какой он стал?          Почему он стал таким?          Какой сделаем вывод?          Правильно – воздух упругий. Раскрутите шарик и послушайте. Что вы слышите?          Верно – это выходит воздух из шарика          Почему шары называют воздушными?</p>	<p>Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы: познакомить со свойствами воздуха через экспериментальную деятельность.</p> <p>Опыты для развития любознательности, наблюдательности, мыслительной деятельности.</p>	<p>Нет.</p> <p>Он без вкуса          Воздух без запаха</p> <p>Воздух не имеет вкуса и запаха.</p> <p>Запах апельсина.          Пахнет супом, кашей, едой.</p> <p>Пахнет лекарствами          Пахнет духами, лаком</p> <p>Да</p> <p>Упругий          Шарик надули          Воздух упругий</p> <p>Свист</p> <p>Потому что в них находится воздух</p>	<p>деятельности, формируются умения делать выводы на основе опытов</p>
--	--	--	--	--

	<p>А теперь мы отдохнем – физкультминутку проведем:  Я с утра сегодня встал  С полки шар воздушный взял  Начал дуть я и смотреть –  Стал мой шарик вдруг толстеть.  Я все дую- шар все толще ,  Дую – толще, дую – толще.  Вдруг услышал я хлопок –  Лопнул шарик, мой дружок!</p> <p>Садитесь, продолжим нашу беседу.  Можно ли воздух услышать?  Когда его можно услышать?  Верно, движение воздуха – это ветер.  Давайте послушаем ветер.</p> <p>Как вы думаете, есть ли воздух внутри нас?  Чтобы узнать ответ проведем опыт.</p> <p>Опыт 4.  Возьмите трубочки и опустите их в стакан с водой.  Подуйте в трубочки и что вы видите в стакане?  Правильно, пузырьки говорят о том, что воздух находится внутри нас.  Какой сделаем вывод?  Для чего нам нужен воздух?  Правильно.  Давайте с вами почувствуем как воздух наполняет наши легкие. Встаньте, положите руки на грудь и сделайте глубокий вдох, потом выдох. Почувствовали как грудная клетка поднимается при вдохе и</p>	<p>Физкультминутка снимает статическое напряжение</p> <p>Прослушивание в записи шум ветра – развитие слуховых анализаторов.</p> <p>Исследовательская деятельность для развития логического мышления.</p>	<p>Можно  Когда дует ветер</p> <p>Есть</p> <p>Пузырьки</p> <p>Внутри нас есть воздух  Для дыхания</p> <p>Чистый</p>	<p>Освоено понимание того, что воздух внутри нас.</p>
--	--	--	---	---

	<p>опускается при выдохе? Какой воздух нужен для дыхания - чистый или загрязненный?</p> <p>Воздух для дыхания должен быть чистым, но иногда воздух загрязняется. Как вы думаете, что может загрязнить воздух?</p> <p>Еще воздух может быть отравлен парами бензина, ядовитыми испарениями от красок. А еще можно отравиться газом, который находится в газовой плите. Как вы думаете, что будет, если долго дышать грязным или отравленным воздухом?</p> <p>Как можно определить, что дым от котельной загрязняет территорию детского сада? А что нужно сделать, если в комнате пахнет газом?</p> <p>Кто помогает нам очищать воздух? Правильно, растения поглощают грязный воздух – углекислый газ. Затем они перерабатывают его и выделяют чистый воздух – кислород. Как называется самый чистый воздух? Как вы думаете, где воздух чище в городе или в лесу? Как вы думаете, почему в лесу всегда легче дышится? Нужно ли беречь воздух от загрязнений? Верно, воздух надо беречь и не загрязнять. Послушайтестихотворение про воздух:</p>	<p>Развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в природе.</p> <p>Показ иллюстраций</p> <p>Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту и природе.</p>	<p>Дым из труб заводов, фабрик, выхлопные газы от автомобилей</p> <p>Можно закашлять, заболеть и даже умереть.</p> <p>По цвету снега. Он грязный, с черными хлопьями Проветрить комнату, открыть окна и двери</p> <p>Растения</p> <p>Кислород В лесу</p> <p>Потому, что там много растений Да</p>	
--	---	--	---	--

	<p>Он-прозрачный невидимка, Легкий и бесцветный газ. Невесомую косынкой Он укутывает нас. Он в лесу густой, душистый, Как целительный настой, Пахнет свежестью смолистой, Пахнет дубом и сосной. Летом он бывает теплым, Веет холодом зимой. Когда иней лег на стекла Пышной белой бахромой. Мы его не замечаем Мы о нем лишь говорим. Просто мы его вдыхаем- Он ведь нам необходим!</p> <p>Дети, воздух бывает теплым и холодным. Если мы будем долго дышать холодным воздухом, что может произойти? Поэтому нужно заботиться о своем здоровье</p> <p>На прогулку выходи, свежим воздухом дыши Только помни при уходе, одеваться по погоде С воздухом будем дружить, чтоб здоровыми нам быть!</p> <p>Все вы летом любите купаться, но не все умеют плавать. Что же используют для тех, кто не умеет плавать?</p> <p>Чем их наполняют? А что легче воздух или вода?</p>	<p>Беседа для уточнения представлений и развития мыслительной деятельности.</p> <p>Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру, желание расширять свой кругозор.</p>	<p>Можно заболеть</p> <p>Спасательные круги, нарукавники, жилеты</p> <p>Воздухом Воздух</p> <p>Нет</p>	<p>Проявлен интерес к экспериментальной деятельности, к проведению опытов</p> <p>Создана эмоционально- теплая атмосфера в группе.</p>
--	---	--	--	---

	<p>Правильно, воздух легче, а вода тяжелее. Поэтому спасательные средства используют для того, чтобы человек держался на поверхности воды и не тонул. Дети, а вы знаете, что воздухом можно рисовать? Такая техника рисования называется кляксография. Сейчас попробуем при помощи воздуха, красок и трубочки рисовать. Надо капнуть каплю акварели на бумагу и раздуть эту каплю с помощью трубочки в разные стороны. Какие интересные у вас получились кляксы! На что похожа твоя клякса? А твоя? А теперь, посмотрите, на что похожа моя клякса? А теперь давайте вспомним какие свойства воздуха мы сегодня узнали.</p> <p>Как называется техника рисования, с которой сегодня познакомились?</p> <p>Вы сегодня кем были? Чем занимаются ученые? А на следующем занятии мы продолжим изучать другие свойства воздуха и проведем интересные опыты.</p>	<p>Способствовать дальнейшему познанию ребенком свойств воздуха через экспериментальную деятельность.</p> <p>Развитие воображения и фантазии.</p> <p>Зерно на будущее.</p>	<p>Воздух невидимый, он без вкуса, без запаха, упругий, воздух есть внутри нас, он нужен для дыхания, без воздуха нет жизни на Земле.</p> <p>Кляксография</p> <p>Учеными Проводят опыты</p>	
--	---	--	---	--



