

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 41 комбинированного вида.**

**Организованная образовательная деятельность.**

**Комплексное занятие «Весна».**

**Старшая логопедическая группа.**

**Воспитатель:**

**Серякова Ольга Сергеевна**

**г.о.г. Шахунья**

**2015 год.**

**Цель занятия:** развитие мелкой моторики рук, ознакомление с объектами и явлениями мира природы.

**Задачи.**

**Образовательные:** уточнять и расширять представления детей о ранней весне, её признаках, о вербе; учить составлять предложения с опорой на картинки, учить подбирать к существительным глаголы; учить создавать рельефные изображения, используя солёное тесто.

**Развивающие:** развивать связную речь детей, зрительное и слуховое внимание, чувство рифмы, фонематический слух, координацию движений, память, образное и логическое мышление, тактильные и обонятельные анализаторы.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и бережное отношение к природе, самостоятельность.

**Методы и приёмы:** беседа, объяснение, художественное слово, упражнение, показ ребенка, напоминание, повторение, словесные игры.

**Индивидуальная работа:** с \_\_\_\_\_ - подбор глаголов к существительным, с \_\_\_\_\_ - скатывание шариков.

**Словарная работа:** ввести в активный словарь слова по теме «Весна» (почки, целебные, сережки, барашки).

**Материалы и оборудование:** картинки по теме «Весна», веточки вербы, солёное тесто, доски.

**Обратная связь:** осуществляется через постановку вопросов, упражнение, индивидуальный показ.

**Контроль и коррекция результатов:** при помощи объяснений, вопросов, упражнений.

**Предварительная работа:** наблюдения в природе, беседы, словесные игры «Кто что делает?», «Подскажи словечко», лепка из пластилина, из глины, из солёного теста.

**Работа с родителями:** консультация для родителей «Как учить ребёнка говорить правильно».

Части ООД	Содержание	Дидактическое обеспечение и методическое обоснование	Прогнозируемый результат и возможные затруднения
<p><b>Вступительная часть</b></p>	<p>- Ребята, посмотрите, пожалуйста, на эти картинки. Расскажите о том, что делают дети на картинках?</p> <p>- Молодцы! Вы правильно рассказали о том, что делают дети. А теперь давайте подумаем, какое время года на каждой из картинок, как об этом можно догадаться?</p> <p>- Да, осенью листья разноцветные, на первой картинке осень.</p> <p>- Да, на второй картинке зима - зимой выпадает много снега.</p> <p>- Правильно, весной тает снег, и бегут ручейки. На третьей картинке весна.</p> <p>- Конечно же, только летом можно купаться и загорать, на четвёртой картинке лето.</p> <p>- Молодцы! Вы очень хорошо поняли, какое время года на каждой картинке.</p>	<p>Картинки используются для привлечения внимания.</p> <p>Дидактическая игра используется для развития логического мышления детей.</p>	<p>Дети смогут ответить: Дети собирают разноцветные листья. Малыши катаются на санках. Мальчики пускают кораблики в ручейке. Девочки купаются в озере.</p> <p>Дети делают предположения и выводы.</p>
<p><b>Основная часть</b></p>	<p>Хотите поиграть? Я предлагаю вам игру <b>«Разноцветные круги»</b>.</p> <p>Посмотрите, пожалуйста, на эти круги. Подумайте и объясните, какой по цвету, круг подходит для времени года - осень?</p> <p>- Почему желтый?</p> <p>- Да, осенью желтеют листья.</p> <p>- Объясни, почему для зимы белый круг?</p> <p>- Правильно, много белого снега.</p> <p>- Отлично, весной появляются зелёные листочки и</p>	<p>Игра используется для уточнения обобщающих представлений, для развития образного и логического мышления.</p>	<p>Дети правильно выполняют задание.</p>

	<p>зелёная травка, поэтому круг зелёный.</p> <p>- Да. Для лета подходит красный круг. Лето называют красным, а ещё летом светит красное...</p> <p>- Молодцы, вы всё правильно сделали.</p> <p>- Ребята, мы с вами говорили о временах года, а сейчас у нас какое время года?</p> <p>- Правильно, весна. Назовите, какие изменения происходят сейчас в природе?</p> <p>- Молодцы! А теперь я предлагаю поиграть в знакомую <b>игру «Подскажи словечко»</b>. Если вы хорошо знаете приметы весны, то легко справитесь с этим заданием.</p> <p>Ой, беда! Ой, беда! Тает снег, кругом вода. Не обуешь валенки, На снегу ...</p> <p>Рад весне братишка Саша И собака рада Жулька. На припёке, с крыши нашей Утром свесилась ...</p> <p>Снег в лесу. Сугробов много. Но слышна синицы трель. С крыши прямо на дорогу Звонко капает ...</p> <p>На реке и треск, и гром. Это значит ледолом. На реке лед идёт, Это значит ... Самый первый день весны, Самый - самый первый. На опушке у сосны</p>	<p>Художественное слово используется для привлечения внимания.</p>	<p>Дети называют весенние приметы.</p> <p>Дети называют существительные.</p>
--	--	--	--

	<p>Распустилась ...</p> <p>- Отлично! А теперь я приглашаю всех вас на весеннюю лужайку.</p> <p><b>Физкультминутка «На лужайке».</b>  На лужайке поутру  Мы затеяли игру.  Я - подснежник, ты - вьюнок.  Становитесь в наш венок.  Раз, два, три, четыре,  Раздвигайте круг пошире.  А теперь мы ручейки,  Побежим вперегонки.  Прямо к озеру спешим,  Станет озеро большим.  Становитесь в круг опять,  Будем в солнышко играть.  Мы весёлые лучи,  Мы резвы и горячи.</p> <p>- А теперь, вспомните и назовите слова - действия, которые вы знаете.</p> <p><b>Игра «Подбери слово».</b>  - А сейчас я буду называть слова - предметы, а вы подберите к ним слова - действия.  Подснежник что делает?  Грач что делает?  Ручеёк что делает?  Верба что делает?  - Верба весной расцветает первой. С давних времён существует поверье, что расцветающее, полное сил дерево может передать здоровье, силу, красоту всем, кто его коснётся. А верба, особенно серёжки, распутившиеся почки, считались целебными, наделёнными особой силой.</p>	<p>Физкультминутка используется для снятия статического напряжения, для эмоциональной и физической разрядки.</p> <p>Упражнение используется для упражнения детей в подборе глаголов к существительным</p> <p>Беседа используется для обогащения знаний.</p>	<p>Дети встают в круг.</p> <p>4 шага назад.</p> <p>Бегут по кругу.</p> <p>Смыкают круг.</p> <p>Встают на носочки, руки вверх, прыгают.</p> <p>Дети называют глаголы.</p>
--	---	---	--

	<p>Веточкой дотрагивались до ребёнка, приговаривая: как вербочка растёт, так и ты расти.</p> <p>- Давайте внимательно рассмотрим ветки вербы. На ветках есть серёжки. Раньше их называли «барашки».</p> <p>-Как думаете, почему?</p> <p>-Какого цвета «барашки»?</p> <p>-Какой они формы?</p> <p>- Погладьте их. Какие они на ощупь?</p> <p>-Понюхайте их. Чем пахнут?</p> <p>А что ещё можно сказать про «барашки», какие они?</p> <p>Как расположены «барашки» на ветке?</p> <p>- К сожалению, очарование цветущей вербы недолговечно. Скоро она отцветёт, и «барашки» отпадут. Как мы можем сохранить красоту вербы для себя и близких надолго?</p> <p>- Давайте сделаем сегодня коллаж «Весенняя веточка вербы. «Барашки» мы будем делать из знакомого нам материала - из солёного теста.</p> <p>Я отщипываю маленький кусочек теста, кладу его на левую ладонь и пальцем правой руки скатываю маленький шарик, затем этот шарик слегка прижимаю к картону.</p> <p>- Сережа, покажи, как ты будешь делать почки вербы?</p> <p>Хорошо, молодцы. Прежде чем приступить к работе, давайте согреем пальчики.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Солнышко».</b></p> <p>Солнышко, солнышко, Погуляй у речки. Солнышко, солнышко. Разбросай колечки. Мы колечки соберём, Золочёные возьмём, Покатаем, поваляем И назад тебе вернём.</p>	<p>Развитие тактильных и обонятельных анализаторов.</p> <p>Показ с повторением используется для развития способности удерживать в памяти и воспроизводить в работе последовательность действий.</p> <p>Пальчиковая гимнастика проводится для развития мелкой моторики.</p>	<p>Дети делают предположения.</p> <p>Мальчик проводит показ способа летки, комментирует его.</p> <p>Шевелят пальцами обеих рук. Быстро сжимают и разжимают кулаки. Совершают хватательные движения сложенными щепотью пальцами.</p>
--	---	--	---

<b>Заключительная часть</b>	<p>- А теперь приступайте к работе.</p> <p>- Давайте полюбуемся веточками вербы.</p> <p>- Какая верба самая пушистая?</p> <p>- На какой веточке почки самые аккуратные?</p> <p>- а с какой веточки почки уже начали осыпаться?</p> <p>- Мы можем наши веточки высушить, а потом раскрасить и будут они как настоящие. Можно собрать их в букет и использовать для украшения группы или приемной.</p> <p>- Молодцы, ребята, вы сегодня очень хорошо занимались. А лепить из солёного теста вам нравится? Тогда мы обязательно слепим ещё что - то интересное.</p>	Развитие образного мышления.	Трут ладонь о ладонь. Поднимают руки вверх, растопырив пальцы.
-----------------------------	--	------------------------------	---