

МБДОУ детский сад №41 комбинированного вида г.о.г. Шахунья

**Конспект ООД с элементами экспериментирования
по реализации задач образовательной области «Познавательное развитие»
в подготовительной к школе группе
тема: «Юные исследователи».**

Выполнила:

воспитатель

Буричева Л. А.

Педагогический стаж - 25 лет

г.о г. Шахунья

2015г.

Задачи:

Образовательные: Продолжать знакомить детей со свойствами и качествами природных объектов. Показать детям как быстро загораются предметы из разных материалов; какие средства можно использовать при тушении огня. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту и природе.

Развивающие: Развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность. Развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в природе.

Воспитательные: Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру, желание расширять свой кругозор.

Методы и приемы:

Наглядные – наблюдение, рассматривание иллюстраций, упражнение, показ.

Словесные – беседа, объяснение, художественное слово, вопросы.

Практические – опыты с огнем, игровые упражнения.

Индивидуальная работа: попросить малоактивных детей Олю М. и Артура Г. помочь в проведении опытов.

Предварительная работа – беседы про огонь, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.

Материалы и оборудование: бумага, вата, деревянная палочка, монета, горелка, пинцет, фарфоровые чашки, песок, земля, плотная ткань, стакан с водой, огнетушитель, зажим, свеча, стекло, пробирка.

Части занятия	Содержание	Дидактическое обеспечение и методическое обоснование	Предполагаемые ответы детей	Прогнозируемый результат и возможные затруднения
<p>Вводная</p> <p>Основная</p>	<p>Дети, хотите снова стать исследователями и узнать много нового? Тогда приглашаю вас в нашу научную лабораторию. А чем я предлагаю заняться сегодня, вы узнаете, отгадав загадку: «Жарю, парю и пеку, В доме каждом быть могу. Людам много-много лет Я несу тепло и свет. Обожгу – меня не тронь. Называюсь я</p> <p>Верно. Это загадка про огонь. Мы будем исследовать свойства огня, будем проводить опыты с огнем.</p> <p>Опыт 1. Сейчас мы узнаем из какого материала предметы быстрее возгораются. Подношу к пламени горелки полоску бумаги - она быстро загорается. Далее подношу к пламени вату – она вспыхивает мгновенно.</p> <p>Затем подношу к пламени деревянную палочку, что мы видим?</p> <p>Да, она загорается медленнее, чем бумага и вата, но тоже сгорает полностью.</p>	<p>Вводная беседа для настроя на предстоящую деятельность</p> <p>Показать детям как быстро загораются предметы из разных материалов</p> <p>Вопросы используются для активации мыслительных процессов</p>	<p>Огонь</p> <p>Вата и бумага.</p> <p>Она тоже горит, но медленнее.</p>	<p>Перед детьми поставлена задача, есть мотивация достижения результата в сотрудничестве с воспитателем и детьми.</p> <p>Вызван интерес к практической</p>

	<p>Теперь подношу к пламени металлическую монету – она не горит, но сильно нагревается. Опускаю монету в стакан с водой – монета шипит. Какой сделаем вывод? опыты показали, что быстрее всего загораются Что можно сказать про деревянную палочку?</p> <p>Правильно. Только загорается медленнее. Что произошло с монетой? Верно, металлические предметы не горят, но представляют опасность, при сильном нагревании можно обжечься.</p> <p>Опыт 2. Вы узнаете, чем можно потушить огонь? Поджигаю бумагу, затем заливаю водой. Что произошло? Вторую чашку засыпаю песком. Что видите дети? Чашку 3 засыпаю землей. Что произошло? Чашку 4 накрываю плотной тканью. Что вы увидели? Почему огонь погас? Какой сделаем вывод?</p> <p>Огонь погас, потому, что ему не хватило воздуха. Огонь горит только когда есть воздух. При помощи воды, земли и плотной ткани мы лишаем его воздуха и он гаснет. Повторите еще раз, что можно использовать при тушении огня?</p> <p>Молодцы! Правильно ответили. Провожу Физкультминутку: Раз, два, три, четыре - у кого пожар в квартире Дым столбом поднялся вдруг Кто не выключил утюг?</p>	<p>Продолжать знакомить детей со свойствами и качествами природных объектов</p> <p>Показать детям, какие средства можно использовать при тушении огня.</p> <p>Физкультминутка снимает статическое напряжение.</p>	<p>Монета не загорается. Металл не горит.</p> <p>Бумага и вата. Тоже горит.</p> <p>Монета не загорелась.</p> <p>Водой.</p> <p>Огонь погас.</p> <p>Огонь гаснет. Огонь тухнет.</p> <p>Огонь погас. Дети затруднятся ответить.</p> <p>Воду, песок, землю и плотную ткань.</p> <p>Шагают, руки на поясе Руки вверх Гладят утюгом Прыгают</p>	<p>деятельности, формирую тся умения делать выводы на основе опытов</p>
--	--	---	---	---

	<p>Пламя прыгнуло в листву. Кто у дома жег траву? Да, ребята, понял я – Что с огнем играть нельзя! Помни каждый гражданин – этот номер 101!</p> <p>Опыт3. Вы знаете, почему во время пожара иногда возникает взрыв? Я прошу Олю и Артура помочь мне в следующем опыте. Оля, налей в пробирку немного воды, Артур плотно заткни её пробкой. Спасибо. Нагреваю пробирку над пламенем горелки. Пробка вылетает из пробирки. Как вы думаете, почему?</p> <p>Её вытолкнул пар: вода закипела, пара стало больше, ему стало тесно, и он вытолкнул пробку, а сам вырвался наружу. Пар горячий, можно получить ожег. Где вы видели пар дома? Пар очень опасный и сильный: при пожаре в закрытом помещении воздух сильно нагревается и расширяется. Ему становится тесно и он вырывается наружу, выбивает окна.</p> <p>Опыт 4. Вы знаете о том, что пожары загрязняют воздух? Сейчас мы в этом убедимся. Зажигаю свечу, держу над её пламенем (расстояние 3-4 см) стекло, затем фарфоровую чашку. Эти материалы не расплавятся, не загорятся и не нагреваются слишком быстро. Через некоторое время произошли изменения . Что вы заметили? Верно, они почернели. Этот черный налет называется копоть.</p>	<p>Продолжать знакомить детей со свойствами и качествами воды, развивать мыслительную деятельность. Привлечь к работе малоактивных детей.</p> <p>Продолжать знакомить детей со свойствами огня, его воздействию на разные предметы, развивать мыслительную деятельность</p>	<p>Присели, глядят траву Стоят Грозят пальцем Повторяют вместе</p> <p>Дети затруднятся ответить.</p> <p>Когда чайник кипит. Суп кипит.</p> <p>Да.</p> <p>Стекло и чашка почернели.</p> <p>Повторяют вместе новое слово: копоть</p>	
--	--	---	--	--

	<p>Даю материалам остыть.</p> <p>Теперь коснитесь пальчиками почернения. Что вы увидели на пальчиках?</p> <p>Верно, это - копоть и она пачкается. Протрите руки салфеткой. Что на ней видите? Правильно. На салфетке остались следы копоти.</p> <p>Далее подношу к свече пластмассу, она плавится на глазах, создает неприятный запах. Что вы почувствовали?</p> <p>Какой сделаем вывод? В результате горения образуется</p> <p>Правильно, дети. Эта копоть загрязняет воздух и вредит нашему здоровью и всем живым существам. Что нового и интересного вы сегодня узнали об огне и о том, как его тушить?</p> <p>Я надеюсь, что знания, полученные на сегодняшнем занятии, помогут вам в трудных ситуациях. На следующем занятии мы узнаем о свойствах воды.</p>	<p>Зерно на будущее.</p>	<p>Черноту.</p> <p>Тоже почернела.</p> <p>Неприятный запах.</p> <p>Копоть.</p> <p>Можно потушить огонь водой, землей, плотной тканью. Быстрее загораются бумага и вата. Пожары загрязняют воздух. Копоть пачкается</p>	
--	---	--------------------------	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--