

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №41 комбинированного вида.**

План - программа
профессионального саморазвития педагога
Тема: «Повышение собственного образовательного уровня
в вопросах воспитания патриотических чувств
у старших дошкольников».

**Разработала воспитатель:
Буричева Л.А.**

**г. о. г. Шахунья
2014г.**

Патриот — это человек, который не пожалеет ни добра своего, ни жизни своей ради возвышения своей родины, ради любви к своему народу, человек, который жертвует собой ради блага и свободы своей родины и своего народа.

Ахундов М. Ф.

Пояснительная записка.

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста рассматривалась в трудах А.С.Макаренко, Н.К.Крупской, В.Г.Нечаевой, Р.И.Жуковской, Т.А.Марковой, С.А.Козловой, Н.В.Виноградовой, Р.С.Буре и других. Ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации является обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности и Гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения рассматривается на основе «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Концепция разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании, на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию РФ.

В России 17 октября 2013 года Советом Министерства образования и науки РФ по федеральным государственным образовательным стандартам утвержден новый государственный стандарт дошкольного образования.

Одной из задач стандарта является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

Старшим дошкольникам доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

При проведении очередной диагностики знаний детей своей группы (старший дошкольный возраст) о родном городе, стране, особенностях русских традиций,

я отметила отсутствие системности знаний, отсутствие должного эмоционального отклика на значимые исторические события России, непонимание величия трудовых достижений страны. Я сделала два вывода:

1. Проводимая мною работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей не достигла должного результата.
2. Взаимодействие с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье оставляет желать лучшего.

Я сформулировала цель работы над собой:

«Повышение уровня профессионально - теоретических знаний и практических умений по проблеме патриотического воспитания дошкольников».

Основные задачи:

1. Поиск новых подходов к организации образовательного процесса: системно-структурного, гуманистического, культурологического, организационно-деятельностного, личностно-ориентированного характера.
2. Поиск способов для самореализации и самоутверждения себя как педагога в вопросах патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Основные направления реализации программы саморазвития:

1. Расширение общей образованности в вопросах, касающихся значимых событий исторического прошлого России и нашего края.
2. Повышение педагогической и психологической компетентности в вопросах создания системы патриотического воспитания, адаптированной к условиям нашего города.
3. Развитие личностных свойств, самовоспитание, способствующее высоким результатам деятельности и устранению недостатков в работе.
4. Развитие собственного творческого потенциала в профессиональной деятельности.

Формы работы по реализации программы саморазвития:

- изучение нормативных документов, новой методической литературы, чтение художественной литературы, имеющей отношение к историческому прошлому России, знакомство с опытом коллег по проблеме, общение с коллегами на Интернет - форумах педагогических сообществ, самостоятельный поиск по банкам педагогической информации в системе Интернет;
- посещение библиотек, музеев, выставочного зала ДК, театров с целью саморазвития и расширения кругозора;
- участие в методической работе ДОУ, работе ММО, Интернет-вебинарах;
- прохождение курсовой подготовки в НИРО и т.п.

Ожидаемые результаты работы.

1. Обогащены и систематизированы знания по вопросам, касающимся значимых событий исторического прошлого России и нашего края.
2. Создана картотека научно-методической, юридической, энциклопедической литературы и ЭОР Интернета по вопросам патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
3. Создана система нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, адаптированная к условиям нашего города.

4. Повышена самооценка, реализовано стремление к творческой работе, сформирована готовность к восприятию новых идей.
5. Оформлены собственные методические наработки в форме открытых занятий, мастер-классов и т.п. для педагогов и родителей ДОУ.

План мероприятий по реализации программы саморазвития.

Направления профессионально-личностного саморазвития	Основные мероприятия	Срок исполнения
Расширение образованности	Изучение нормативно-правовой базы по дошкольному образованию.	Постоянно
Повышение педагогической и психологической компетентности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, уяснить его особенности в части патриотического воспитания. 2. Познакомиться с новыми педагогическими технологиями патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста через периодические издания, Интернет и другие источники. 3. Создать картотеку научно-методической, юридической, энциклопедической литературы и ЭОР Интернета по вопросам патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. 4. Пройти курсовую подготовку в НИРО. 5. Консультироваться с психологом по мере необходимости. 	В течение года.
Развитие в педагогической деятельности личностных свойств, способствующих высоким результатам деятельности и устранению недостатков.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показ открытого занятия «Знакомство с родным городом детей старшего дошкольного возраста». 2. Проведение совместно с руководителем физвоспитания спортивного праздника «Мой папа – защитник Отечества». 3. Организация конкурса «Наши мамы-рукодельницы». 4. Создание и реализация совместного с детьми краткосрочного исследовательского проекта «Первый космонавт». 5. Проведение мастер-класса для родителей «Создание генеалогического древа семьи». 	<p>январь 2015</p> <p>февраль 2015</p> <p>март 2015</p> <p>апрель 2015</p> <p>Май 2015</p>
Развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать систему патриотического воспитания, адаптированную к условиям нашего города. 3. Принять участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, а затем региональном уровнях. 	<p>май 2015</p> <p>В течение года.</p>