

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №41
комбинированного вида**

Проект

**«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»
(Формирование навыков безопасного поведения на улице).**

Автор проекта воспитатель:

Серякова Ольга Сергеевна.

г.о.г. Шахунья

2014 год

«Образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число причин страха и, давая возможность измерить опасность и определить ее последствия, уменьшает напряженность страха ввиду этих опасностей».

К.Д.Ушинский.

Информационная карта проекта

Наименование проекта	«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»
Автор проекта	Серякова Ольга Сергеевна – воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ детский сад №41 комбинированного вида.
Обоснование актуальности и социальной значимости проекта	<p>Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка. Детям нужно разумно помогать избегать повреждений, ведь невозможно все время водить их за руку, удерживать возле себя. Необходимо воспитывать привычку правильно кататься на велосипеде, объяснять, как надо вести себя во дворе, на улице. Нужно формировать у детей навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм, формировать у них представления о наиболее типичных, часто встречающихся ситуациях.</p> <p>Одной из серьезнейших проблем любого города и области является дорожно-транспортный травматизм. До настоящего времени снизить его уровень не удастся. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т.д., беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь.</p> <p>Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные</p>

	<p>учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.</p> <p>Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.</p>
Цели и задачи проекта	<p>Цель проекта: формирование навыков безопасного поведения на улице и по дороге в детский сад.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Углублять представления детей о правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров. • Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. • Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать логическое мышление, способность «просчитывать различные ситуации, возникающие в дорожном движении» и умение выстраивать адекватное безопасное поведение. • Развивать навыки высказываний – рассуждений. • Развивать моторику рук. • Обогащать и активизировать словарь детей. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей ответственность за свою жизнь и жизнь других людей.
Условия реализации проекта	Создание интереса у детей, разработка конспектов занятий, бесед по теме, показ развлечения; эффективное взаимодействие с родителями педагогами; изготовление пособий, дидактических игр, поделок.
Сроки реализации	1 месяц
Тип проекта	Краткосрочный
Участники проекта	Дети старшей группы; воспитатели; родители.
Принципы	Систематичность; доступность; наглядность; последовательность.
Образовательные области по ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> • Речевое развитие. • Познавательное развитие. • Художественно – речевое развитие. • Последовательность.

<p>Краткая аннотация содержания проекта</p>	<p>Этапы реализации проекта</p> <p style="text-align: center;">Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта. • Опрос родителей и детей по теме. • Обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта. • Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями. • Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических). • Создание развивающей среды, внесение игр по теме – дидактических, настольных, печатных, театрализованных, сюжетно-ролевых. • Сотрудничество с родителями (оформление папок-передвижек по теме проекта, подборка фотографий, литературы). <p style="text-align: center;">Основной:</p> <p><i>Совместная деятельность детей и воспитателя.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Методы работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Словесные:</i> чтение; беседы о прочитанном; заучивание наизусть; пересказ произведений. • <i>Практические:</i> дидактические игры; игры-драматизации; элементы инсценирования; изображение прочитанного в изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация). • <i>Наглядные:</i> показ иллюстраций, картин, фотографий; просмотр видеоматериала; оформление выставок. <p style="text-align: center;"><i>Формы работы:</i></p> <p>ООД по ознакомлению с окружающим, конкурсы, инсценировки. Свободная от ООД деятельность: экскурсия к светофору, оформление тематических выставок, игровая деятельность, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, режиссёрские игры.</p> <p style="text-align: center;"><i>Сотрудничество с родителями:</i></p> <p>индивидуальные консультации; папки – передвижки; участие родителей в проектной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление выставки детских работ «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»
---	---

<p>Материально – техническая база и предполагаемая стоимость проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков». • Проведение итогов проектной деятельности. <p>Компьютер, музыкальный центр Наглядно – методические пособия Методическая литература Проект не требует финансовых вложений</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p style="text-align: center;"><i>Для детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; - проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения; - умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее; - знание правил безопасного поведения на улицах; - умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности; - умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях; - умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях; - способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге; - представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями. <p style="text-align: center;"><i>Для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая удовлетворённость проведённой работой и результатами проекта; - собран и систематизирован материал по теме проекта. <p style="text-align: center;"><i>Для родителей:</i></p> <p>Родители проявляют интерес к образовательному процессу, развитию знаний и умений у детей; Активно участвуют в жизни группы.</p>
<p>Список литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина «Твоя безопасность: как вести себя дома и на улице» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста) 2-е изд... М.: Просвещение 2000 г. • Л. А. Вдовиченко «Ребёнок на улице» изд. «Детство-Пресс» Санкт-Петербург 2008 г. • А. В. Горская «Правила- наши помощники» (учебно-наглядное пособие) изд. «Детство- Пресс» Санкт-Петербург 2006 г. • Т.И. Данилова «Программа «Светофор» (Обучение детей дошкольного возраста ПДД) Детство- Пресс 2009 г. С- Пб. • Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» Москва: ТЦ «Сфера» 2007 г.

Интернет ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • В. Н. Кирьянова «Дорожная безопасность» (учебная книжка-тетрадь) Москва: изд. «Дом Третий Рим» 2005 г. • В.Р. Клименко «Обучение дошкольников ПДД». • Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения» • Корифей - издательско-торговый дом Волгоград. • «Сказка, которая сохраняет жизнь» Кострома 2004 г. • О. А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» Москва 2007 г. • Детские журналы «Путешествие на зелёный свет». <p>СД диск «Дорожные приключения».</p> <p>Компьютерные развивающие игры для дошкольников «Дракоша и ПДД», «ПДД для дошкольников».</p> <p>http://ped-kopilka.ru/blogs/blog-borisovoi-eleny/informaciono-isedovatelskii-proekt-deti-i-doroga-v-podgotovitelnoi-grupe.html</p>
------------------	---

Форма и название итогового мероприятия проекта:
развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» - смотри приложение №1.

Реализация плана действий проекта

Сроки выполнения	Содержание работы с детьми	Содержание работы с родителями
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение и заучивание стихотворений о ПДД с обсуждением – вызвать устойчивый интерес к ПДД. - Рассматривание картин, иллюстраций по теме – закреплять знания об улице (проезжая часть дороги, тротуар, перекрёсток). - Показать знаки «Дети», «Пешеходный переход». - Игра «Дорога» - сочетать свои движения с движением общего потока на дороге, контролировать действия. - Целевая прогулка к дороге – наблюдать за движением транспорта и работой водителей. - Рисование дорожных знаков – развивать память. - Дидактические игры «Кто 	<p>Анкетирование родителей «Дети и дорога» - выявить уровень педагогических знаний родителей.</p> <p>Оформление папки – передвижки «Красный, жёлтый, зелёный» - способствовать педагогическому просвещению родителей.</p> <p>Беседы «Опасные ситуации на дорогах» - побуждать обсуждать с детьми по дороге из детского сада, дома варианты безопасного поведения на дороге.</p>

	<p>больше знает?», «Собери машину»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили». 	
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр и обсуждение видеоматериала «История создания светофора» - познакомить с историей создания светофора. - Изготовление плоскостных макетов транспортного светофора. - Целевая прогулка к светофору. - Заучивание стихотворения «Светофор» - развивать память. - Игра – тренинг «Светофор» - закреплять правила для пешеходов и водителей. 	<p>Индивидуальные консультации «Безопасность дошкольников наше общее дело» - продолжать повышать педагогическую компетентность родителей.</p> <p>Домашнее задание: конструирование светофора – вовлечение родителей в педагогический процесс.</p>
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Безопасное поведение на дороге» - знакомить детей с неприятностями, которые подстерегают человека, если он не выполняет ПДД. - Познакомить с новыми дорожными знаками «Стоп», «Въезд запрещен», «Велосипедное движение запрещено» и др. - Дидактическая игра «Дорожные знаки» - развивать память, внимание. - Кукольный театр «Незнайка на дороге» - закреплять правила для пешеходов. 	<p>Домашнее задание: подбор иллюстраций по теме - вовлечение родителей в педагогический процесс.</p>
4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемной ситуации: мальчик – велосипедист на дороге – сформировать понимание, что ПДД необходимо соблюдать. - Игра «Найди свой знак» - - Изготовление коллективных поделок, рисунков «Наша улица» - воспитание дружеских взаимоотношений. - Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» - отрабатывать навыки выполнения ПДД, быстро реагировать на сигнал. 	<p>Домашнее задание: совместное изготовление с детьми поделок к выставке – создать условия для участия в образовательном процессе.</p>

Приложение №1

Сценарий развлечения «Путешествие в страну Дорожных знаков»

Ведущая: Сегодня мы получили вот такое письмо (*читает*).

Ребята, произошло большое несчастье.

Помеха – Неумеха заколдовала все Дорожные знаки и они исчезли.

Без дорожных знаков, светофора и чётких строгих правил очень трудно и машинам и пешеходам.

Жители страны Дорожных знаков.

Дети: Да!

Ведущая: Ну что же, тогда не будем терять времени даром и отправимся в путь с весёлой песней.

Песня «Весёлые путешественники».

Мы едем, едем, едем

В далёкие края

Хорошие соседи

Счастливые друзья.

Нам весело живётся

Мы песенку поём,

А в песенке поётся

О том, как мы живём.

Припев: Красота, красота

Мы везём с собой кота

Чижика, собаку,

Петьку – забияку,

Обезьянку, попугая –

Вот компания, какая!

(Входит мальчик – плачет. На груди перевёрнутая табличка – дорожный знак).

Ведущая: Ребята, кто это?

Мальчик: Я – дорожный знак. Меня заколдовала Помеха – Неумеха. Какой именно я знак, вы узнаете только тогда, когда отгадаете загадки.

Маленькие домики по улице бегут,

Мальчиков и девочек домики везут. (*Автомобили*)

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать,

Сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (*Улица*)

Мальчик: Загадки вы отгадали правильно. А теперь смотрите (*переворачивает табличку*).

Узнаёте меня? Я знак «Поворот». Где вы меня можете встретить?

Дети: На дороге.

Ведущая: Правильно.

(Выезжает мальчик на велосипеде).

Мальчик: На двух колёсах я качу,
Двумя педалями верчу,
За руль держусь,
Гляжу вперёд
И вижу – скоро поворот.

Ведущая: Помните, дети – выезжать на велосипеде на проезжую часть улицы разрешено лишь тем, кому больше 14 лет.

А сейчас поиграем в игру «Кто быстрее?» -
Две команды собирают из бумажных деталей автомашины.

(Выбегает Кот).

Ведущая: Кто ты?

Кот: Я ученик светофорных наук – кот.

Ведущая: А ты знаешь правила дорожного движения?

Кот: А зачем мне их знать?

Я и без них прекрасно обойдусь.

Ведущая: Ну что же, сейчас проверим.

Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу.

Кот: Как? На четырёх лапах.

Ведущая: Ребята, правильно он ответил?

Дети: Нет.

Ведущая: А как надо?

Ребёнок: Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный! Наземный!

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасёт.

Ведущая: Правильно. А тебе кот второй вопрос: как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

Кот: Надо обойти автобус. А ещё проще – пролезть между колёсами.

Ведущая: Ребята, помажем коту, он совсем запутался.

Дети: Надо подождать, пока автобус отойдёт. Внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги и затем переходить. А если рядом есть обозначенный пешеходный переход, надо переходить только по нему.

Ведущая: А теперь, кот, ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?

Кот: Смотри во что. В шахматы нельзя.

Ведущая: А почему?

Кот: Машины мне фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Ещё как!

Ведущая: А вы, ребята, согласны с котом?

Дети: Нет.

Ребёнок: Правил дорожных

На свете немало

Все бы их выучить

Нам не мешало,

Кот: Открою вам одну тайну:
Я знаю как спасти дорожные знаки.
Нужно сказать такие волшебные слова:
«Знаки, знаки! Отзовитесь, к нам скорее возвратитесь!»

(Появляются дорожные знаки).
Дети рассказывают, что обозначают знаки.

Ведущая: Осталось спасти светофор. Как же можно попасть к нему?

Дети: По пешеходному переходу.

Дети проходят по пешеходному переходу.
Появляется Светофор.

Светофор: Спасибо, друзья, что вы выручили меня.

Дорожные знаки: Мы рады, очень рады,
Что вы спасли всех нас
Весёлый танец дружбы
Станцуем мы сейчас!

Танец «Разноцветная игра».

Ведущая: Мы совершили сегодня хорошее дело – спасли от Помехи – Неумехи Дорожные знаки и светофор. На улицах страны Дорожных знаков не будет больше беспорядка. Светофор и знаки дорожного движения – наши надёжные друзья.

В детском саду мы будем с вами постоянно узнавать что-то новое, а когда вы пойдёте в 1 класс, вы будете знать все главные правила дорожного движения.