

Календарно-тематический план на тему «Мы - русские люди» (старший дошкольный возраст)

День недели	Режим	Интеграция ОО	Образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах, видах деятельности, культурных практиках, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (групповая и подгрупповая организация)	Организация самостоятельной деятельности детей для поддержки детской инициативы
Понедельник	Утро	ПР ФР РР С- КР Х-ЭР	<p>Рассматривание альбома «Москва-столица России» с целью создания образа Москвы-столицы как главного города России; воспитание патриотических, гражданских чувств.</p> <p>Работа с дежурными – донести до сознания детей значимость труда, направленную на заботу о других людях.</p> <p>Индивидуальные задания на штриховку_____.</p> <p><u>Цель:</u> Закреплять умение заштриховывать предметы, не заходя за контур.</p>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа «Наше государство – Российская федерация». Цель. Дать детям представление о символах государства – гимне, флаге, гербе. Воспитывать патриотические, гражданские чувства. (Маханева М. Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников старшего дошкольного возраста.» Стр. 68)</p> <p>Ситуативный разговор: «Правила поведения в группе». Воспитывать умение поддерживать порядок в группе.</p> <p>Психологический тренинг: «Волшебники»- развитие чувств на базе воображения. (Л.Ю. Субботина «Развитие воображения у детей, стр.101»)</p>	<p>Подготовить новые игрушки и оборудование для игры «Почта» с целью развития сюжета игры.</p> <p>Обновить центр книги : «Азбука маленького россиянина»</p>
	ООД (групповая и подгрупповая)	ПР С-КР ФР Х-ЭР РР	<p>1.Рисование. «Русская матрешка». <u>Задачи:</u> Познакомить детей с историей русской матрешки, развивать интерес детей к народному творчеству, развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству, воспитывать любовь к народному искусству. http://fs.nshaucheba.ru</p> <p>2.Развитие речи. Рассказывание русской народной сказки «Мужик и медведь». (Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи в старшей группе»).</p> <p><u>Задачи:</u> Воспитательные - формировать у детей способность слушать, не перебивая, соблюдать очередность и правила коллективной игры; Обучающие - совершенствовать общую и мелкую моторику; вырабатывать учебные навыки (правильную рабочую позу за столом, умение правильно держать в руке карандаш); учить по образцу, рисовать симметричный рисунок, раскрашивать, не выходя за контур; расширять словарный запас детей за счет слов с противоположным значением; совершенствовать связную речь; Развивающие - развивать у детей слуховое и зрительное внимание; учить вслушиваться в речь взрослого, дорисовывать недостающие части изображения; формировать и развивать умение быстро думать и принимать решение.</p> <p>3.Музыка (проводит муз.руководитель) Слушание _____, пение _____, танец _____, игра _____</p>		

	Прогулка	РР ПР ФР С-КР Х-ЭР	<p>Упражнять _____ в хождении и прыгивании по спортивному бревну.</p> <p>Индивидуальная ОД</p> <p>И.Р. _____. -закрепление времени года.</p> <p>Д/И «Один-Много» с _____</p>	<p>Наблюдение. Осмотр участка детского сада, что изменилось за выходные – развитие внимания, памяти, наблюдательности.</p> <p>П.И. «Делай, как я» - развитие осмысленности движений. Умения точно повторить движение.</p> <p>Совместный труд на участке (чистка дорожек от опавших листьев) – воспитывать трудолюбие, развивать желание помогать взрослым в уборке участка, закреплять навыки работы с инвентарем.</p> <p>Составление осеннего букета- учить составлять красивые осенние букеты из опавших листьев, учить подбирать центральную часть букета.</p>	<p>Подготовить в домике игрушки и оборудование для СРИ «Семья» с целью развития сюжета игры.</p> <p>Подготовить игрушки и оборудование для продолжения начатой в группе С-РИ «Почта»</p>
--	----------	--------------------------------	--	---	--

	Вторая половина дня	РР. ФР ПР Х-ЭР С-КР	<p>Словесная игра с _____ и _____</p> <p>«Кто больше заметит небылиц?»</p> <p>Учить детей замечать небылицы, нелогичные ситуации, объяснять их; воспитывать умение отличать реальное от выдуманного. Развитие у детей связной, образной речи, воспитание понимание юмора.</p> <p>Д/У «Сложи картинку» с _____ и _____.</p> <p>Формировать представления о народных головных уборах. Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память.</p>	<p>Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам.</p> <p>Беседа с детьми «Исконные символы России». Формирование устойчивого интереса к русской культуре, знакомство с традициями и социокультурными ценностями нашего народа.</p> <p>Д/и «Узнай по описанию». Учить детей описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.</p>	<p>Пополнить уголок творчества: цветные картинки с изображением русского народного костюма, раскраски, цветные восковые карандаши.</p>
	Вечер	ПР РР С-КР Х-ЭР ФР	<p>Настольная игра с _____ «Подбери головной убор к сарафану»- учить различать между собой и называть предметы женских костюмов; воспитывать интерес к русскому народному костюму.</p> <p>Труд в уголке природы по уходу за растениями с _____ учить с небольшой помощью взрослого выполнять необходимые трудовые процессы.</p> <p>Работа по развитию мелкой моторики и общей моторики с _____ И/У «Обведи по точкам».</p>	<p>ЧХЛ: Чтение стихов русских поэтов о России. Рассмотрение иллюстраций к стихам.</p> <p>Х.И. «Карусель»- Упражнять в быстром и медленном темпе речи.</p>	<p>Подготовить материал в центре конструирования для самостоятельных игр: фотографии и картинки русской избы, деревянный, пластмассовый строительный материал (мелкий и крупный).</p>

Вторник	Утро	ФР ПР РР С-КР Х-ЭР	<p>Беседа «Герои нашей Родины». Цель. Уточнить и расширить знания детей о первом космонавте Ю. А. Гагарине. Воспитывать чувства гордости за своего соотечественника.</p> <p>И/У «Раскрась-ка» с _____ Упражнять в умении закрашивать изображение предметов русского быта цветными карандашами, не выходя за контур и не оставляя пробелов.</p> <p>Словесная игра «Да-нет»- Учить детей мыслить, логично ставить вопросы, делать правильные умозаключения.</p> <p>Упражнять _____ в подбрасывании мяча вверх и ловле его после хлопка.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций, фотографий Ю.А.Гагарина и первого полёта в космос. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России, вызвать чувство гордости за свою страну, уважение к ее прошлому.</p> <p>ЧХЛ:Чтение глав из книги А. Леонова «Выхожу в космос».</p> <p>Цель. Познакомить детей с новым произведением, автор которого был лично знаком с первым космонавтом. Воспитывать чувства гордости за достижения нашего народа.</p> <p>И/У «Доскажи словечко». Развивать слуховое внимание, чувство рифмы.</p>	<p>Подготовить новые игрушки и оборудование для игры «Больница» с целью развития сюжета игры.</p> <p>Подготовить новые игрушки и оборудование для игры «Магазин» с целью развития сюжета игры.</p>
	Одд	С-КР ПР ФР Х-ЭР	<p>1. Музыка (проводит музыкальный руководитель) Слушание _____, пение _____, танец _____, игра _____.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим: «Старинные русские обычаи» Цели: <u>Образовательная:</u> Познакомить детей со старинной русской жизнью. Объяснить откуда произошли русские обычаи. Вместе с детьми порассуждать о том, много ли старинных обычаев осталось в нашей современной жизни. <u>Воспитательная:</u> Воспитывать у детей интерес к истории родной страны, русского народа. Воспитывать у детей такие качества, как сострадание, доброжелательность; желание оказать помощь тому, кто в беде. <u>Развивающая:</u> Развивать навыки творческого рассказывания по теме занятия. <u>Обогащение словаря:</u> Гостеприимство, хлебосольство, радушие, сострадание, помочь- устаревшее. <u>Активизация словаря:</u> хлеб и соль, чаепитие, чистоплотность, доброта, сочувствие, пир на весь мир, пир горой, угощение; утешение, добро, помощь, нужда. (стр.91, Тематическое планирование в\о работы, Скоролюпова О.А.)</p>		

	Прогоулка	ФР	<p>Д.И. «Узнай дерево по листочкам» с _____, _____ . Упражнять в различении и назывании деревьев.</p> <p>И/У «Сосчитай деревья на нашем участке» с _____</p> <p><u>Цель:</u> Упражнять в счете до 5.</p> <p>Речевая игра «Назови ласково» (предметы русского быта) с _____</p>	<p>Экскурсия в этнографический музей «Милости просим в горенку». <i>Цель:</i> формирование духовной культуры дошкольников через организацию экскурсионной деятельности. <i>Задачи:</i> <u>Образовательные:</u> Познакомить с предметами русского народного быта и обычаями, существовавшими в старину; <u>Воспитательные:</u> Воспитывать уважение к людям труда - народным умельцам, мастерам, воспитывать любовь к своей большой и малой Родине; <u>Развивающие:</u> Развивать потребность в самореализации и коммуникативные качества ребенка через игровую деятельность, музыкальный фольклор. Развивать память, логическое мышление, воображение. Хороводная игра «Ровным кругом» - учить двигаться равномерно, соблюдая дистанцию.</p>	<p>Подготовить атрибуты для подвижных народных игр: «Шлепанки», «Зевака» (М.Литвинова «Русские народные подвижные игры»)</p>
		ПР			
		РР			
С-КР					
	Вторая половина дня	Х-ЭР	<p>Разучивание стихотворения для автоматизации звука «У» (стр 11 Е.А. Алябьева) с _____ .</p> <p>И/У «Обведи и раскрась» с _____ .</p> <p>Упражнение «Какой цифры не стало» с _____ - с целью развития представлений о числовом ряде.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Беседа об осенних праздниках на Руси – знакомство детей с традициями славян. ЧХЛ: Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масляный» - познакомить детей с новой сказкой, помочь понять ее смысл.</p>	<p>Приготовить атрибуты и игрушки для игры «Музей» с целью развития сюжета игры.</p>
		ПР			
		ФР			
РР					
С-КР					
	Вечер	ПР	<p>Дидактическая игра«Оденем куклу в русский народный костюм» с _____, _____ . <u>Цель:</u>Совершенствовать знания о народных костюмах. Развивать у детей связную речь путем сравнения и обобщения.</p> <p>Рассказывание из личного опыта «Мой любимец» - с _____ . <u>Цель:</u>Учить составлять рассказ из личного опыта (по плану). Упражнять в употреблении в своей речи простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.</p>	<p>С/Р игра «Детский сад». Разыгрывание сюжета «Работа в прачечной детского сада». <u>Цель:</u> Учить детей выполнять игровые действия прачки-стирает, сушит, гладит, аккуратно складывает, выдает чистое белье няне. Х-БТ: ДИ «У нас порядок» Коллективная уборка групповой комнаты. <u>Цель:</u> развивать представления о направленности, содержании, рациональных способах выполнения процессов хозяйственно-бытового труда. Учить способам распределения коллективной работы.</p>	<p>Приготовить атрибуты для разыгрывания сказки:«Три медведя». <u>Цель:</u> развитие интереса к театральным играм.</p>
		С-КР			
		ПР			
		Х-ЭР			

Среда	Утро	ФР ПР С-КР Х-ЭР	И.Р. по ИЗО деятельности «Фартуки для помощника воспитателя» с _____ <u>Цель:</u> Упражнять в составлении узора из элементов народного орнамента. Д/И «Чего не стало» с _____. Развивать внимание.	Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстраций с изображением разных городов России. <u>Цель:</u> Расширить и углубить знания и представления детей о нашей многонациональной Родине. Воспитывать чувства уважения к людям разных национальностей. ЧХЛ: «Былины про Илью Муромца» <u>Цель:</u> знакомство с былиной «Первый бой Ильи Муромца». Упрощенные сведения о жанре былины. Рассматривание богатырских доспехов и оружия на репродукциях с картин В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье», «Баян»).	Пополнить патриотический уголок: фотоальбомы «Моя страна», «Волга-река».
	ОДД	ПР С-КР ФР Х-ЭР ПР	1.Лепка. «Олешек» по мотивам дымковских игрушек. Задачи: <u>Образовательные:</u> Расширять представление о народной игрушке. Показать особенности конструктивного способа лепки дымковской игрушки. Закрепить умение соблюдать пропорциональное соотношение частей, равномерно и красиво устанавливать фигурку на подставке. <u>Развивающие:</u> Развивать желание лепить игрушку своими руками. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать аккуратность, самостоятельность, творческую активность. Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам. <u>Методы и приемы:</u> наглядные (рассматривание), словесные (беседа, напоминание), практические (упражнения), игровые (игровая ситуация). 2.Математика. Занятие №9 Колесникова Е.В. «Математика для дошкольников 5-6 лет» стр. <u>Тема:</u> Числа и цифры 1,2,3,4,5,0, знак «-«, логическая задача на установление закономерностей, геометрические фигуры, знакомство с названием месяца-ноябрь. <u>Задачи:</u> <u>Образовательные:</u> Учить решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр. Познакомить со знаком «-«. Учить записывать цифру 0. Закрепить знания об осенних месяцах (сентябрь, октябрь), познакомить с названием последнего месяца осени – ноябрь. Учить решать логическую задачу. Учить дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображения похожих предметов. <u>Развивающие:</u> Развивать зрительное внимание. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать самостоятельность. 3.Физкультурное занятие: (по плану руководителя физического воспитания). <u>Задачи:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. формировать представление о перестроении из колонны по 1 в колонну по 3. 2. научить ходить по наклонной доске с дополнительными заданиями для рук 3. упражнять в прыжках в высоту с места 4. развивать глазомер при метании вдаль 5. способствовать развитию быстроты и ловкости. 		

	Прогулка	РР ПР ФР С-КР Х-ЭР	<p>Упражнение «Неоконченные рассказы»с _____, _____ - развитие творческого воображения. Л.Ю. Субботина [27, с.146] «Развитие воображения у детей».</p> <p>Обучение рисованию _____, _____</p> <p>«Нарисуй платье, которое хочешь надеть на праздник» -развитие самосознания, эстетических предпочтений, технических умений.</p>	<p>Наблюдение за лужами:учить устанавливать причинно-следственные связи (почему замерзла лужа).</p> <p>П/И«Хитрая лисица»: способствовать развитию ловкости, быстроты движений.</p> <p>Логоритмическое упражнение «Птичка песенку поет»:развитие памяти, чувства ритма, речь, мелкую и крупную моторику, ориентировку в собственном теле и в пространстве. (Алябьева Е.А. , Планирование и конспекты, №2, стр179)</p> <p>Труд:сбор мусора и опавших листьев с веранды и песочницы-воспитывать умение работать сообща.</p> <p>Игры-эстафеты с мячами – развитие ловкости, умения работать в команде.</p>	Подготовить выносной материал (мячи, игрушки для С/Р игр)
	Вторая половина дня	РР Х-Э ПР ФР	<p>Дидактические игры «Кто спрятался» с _____, _____</p> <p>Цель: поиск недостающей в ряду фигуры.</p> <p>Обучение рисованию в технике ТРИЗ «Нарисуй свое настроение» _____, _____</p> <p>Цель: эмоциональное воспитание.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Контрастные воздушные ванны.</p> <p>Рассматривание родословного дерева и беседа на эту тему: Закреплять представления о родственных отношениях. Формировать элементарные представления о том, что такое род и родословие, о происхождении фамилии, традициях и обычаях. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.</p> <p>Сюжетная Д/И «Осенним вечерком в крестьянской русской избе»: помочь детям распределить роли: глава семьи, хозяйка, бабушка и дедушка, дети. Объяснить, что раньше жили большими семьями, у каждого члена были свои обязанности.</p>	Подготовить материалы и оборудование для режиссерских игр. Побуждать детей создавать обстановку для режиссерской игры, подбирать необходимые предметы-заместители, оформлять игровое поле.
	Вечер	РР Х-Э ФР ПР С-КР	<p>С/И «Скажи по-другому» с _____</p> <p>учить подбирать слова синонимы.</p> <p>Упражнять детей _____ в забрасывании мяча в корзину.</p> <p>И/У «Волшебники» с _____</p> <p>-развитие чувств на базе воображения. (Л.Ю. Субботина «Развитие воображения у детей, стр.101»)</p>	<p>Рисование на тему «Мост через Волгу».</p> <p><u>Цель.</u> Совершенствовать умение замечать характерные особенности предметов и передавать их в рисунке. Развивать творческие способности.</p> <p>Настольная игра «Лото: Цифры и фрукты» -закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов.</p> <p>Беседа «Расскажи, о чем ты мечтаешь» - учить осмысливать и словесно передавать свои жизненные интересы.</p> <p>Слушание песен о Нижнем Новгороде.</p>	

Четверг	Утро	ПР С-КР ФР ПР Х-ЭР	<p>Пальчиковая гимнастика «Семья» с _____ - развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Игра «Хорошо-плохо» с _____, _____. Развивать умение детей рассуждать о правилах поведения.</p> <p>Д.И. «Найди пару» с _____. Учить подбирать предметы по цвету и величине.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Рассматривание карты России. <u>Цель.</u> Познакомить детей с картой России. Показать дошкольникам, какую огромную территорию занимает наша страна, как много в ней городов, рек. Воспитывать чувства восхищения своей страной.</p> <p>Д/и «Климатические зоны нашей страны». (Карта с изображением климатических зон, набор карточек с изображением животных, характерных для каждой зоны.). <u>Цель.</u> Расширить представления детей о разнообразии природы нашей страны.</p> <p>Установить связь между жизнью животных и средой обитания. Воспитывать любовь и интерес к своей Родине – России.</p> <p>Коммуникативная игра «Повернись и поздоровайся» - воспитание дружеских взаимоотношений со сверстниками.</p>	Разместить в уголке творчества репродукцию картины В.Васнецова «Богатырская застава».
	Одд	ПР С-КР ФР Х-ЭР ПР	<p>1. Ознакомление с окружающим. «Я живу в России» Задачи: <u>Образовательные:</u> Познакомить с глобусом и картой. Углублять и уточнять представления о России. Расширять представления о родном крае. Знакомить с растениями, животными, птицами родного края. <u>Развивающие:</u> Развитие интереса к истории России, литературному наследию. Развитие внимания, памяти, воли. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать любовь к большой и малой родине. Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься и играть сообща. (Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников старшего дошкольного возраста.)</p> <p>2. Физкультурное занятие: <i>(по плану руководителя физического воспитания).</i> <u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. формировать представление о перестроении из колонны по 1 в колонну по 3. 7. научить ходить по наклонной доске с дополнительными заданиями для рук 8. упражнять в прыжках в высоту с места 9. развивать глазомер при метании вдаль 10. способствовать развитию быстроты <p><u>Инвентарь:</u> Султанчики (гантели)- по 2 на р-ка, гимнастическая доска, резиночка, мешочки по количеству детей, длинный шнур <u>ОРУ с султанчиками</u> (гантелями) <u>ОВД:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ходьба по наклонной доске с движениями рук вперед, за голову- идём по лесу 2. прыжок в высоту с места (через резиночку) - высота 10-15 см 3. метание мешков с песком вдаль (3,5-6,5 м) правой и левой рукой. <p>П/И «НЕ ЗАБЕГАЙ В КРУГ» Ходьба по шнуру (профилактика плоскостопия), подведение итогов.</p>		

	Прогоулка	ФР РР ПР С-КР	<p>Упражнять _____, _____, _____ в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>Речевая игра «Назови ласково» (члены семьи) с _____.</p> <p>Д/И «Не ошибись» с _____.</p> <p>Развивать быстроту мышления, закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток.</p>	<p>Экскурсия по территории д/с. Обратить внимание детей на изменения на участках, воспитывать бережное отношение к оборудованию и игрушкам, правилами безопасного поведения на прогулке.</p> <p>Ситуативный разговор: «Правда и ложь» Формировать представление о честности.</p> <p>Труд: Сбор семян с кустов сирени для подкормки птиц зимой.</p> <p>Х.И. «Каравай», «Во поле береза стояла» - развивать умение согласовывать слова с движениями.</p>	<p>Предоставить возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимоотношения с друг другом.</p>
	Вторая половина дня	ПР РР Х-Э ФР	<p>Задание на штриховку с _____, _____.</p> <p>Развивать умение штриховать предметы, не выходя за контур.</p> <p>Развитие речи: четкое проговаривание скороговорок с _____, _____, _____.</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам.</p> <p>Рассматривание в уголке творчества гжельской керамики: <u>Цель:</u> Продолжить знакомство с русскими народными промыслами.</p> <p>Познакомить детей с гжельской керамикой. Учить находить и определять сходство и различие с другими видами керамики.</p> <p>Разучивание этюда «Поссорились-помирились». <u>Цель:</u> Выражение различных эмоциональных состояний.</p>	<p>Подготовить маски, костюмы с целью развития игр-драматизаций.</p> <p>Внести новую настольную игру «Путешествие по России» - развитие представлений о своей Родине.</p>
	Вечер	РР ФР Х-ЭР	<p>Д.И. «Угадай, о чем я говорю» с _____, _____.</p> <p><u>Цель:</u> Обогащать словарь детей прилагательными.</p> <p>Упражнять детей: _____, _____ в умении прыгать через скакалку.</p>	<p>Д/и «Геометрическое лото» <u>Цель:</u> Учить детей собирать из геометрических фигур различные виды транспорта, животных... Развитие воображения, логического мышления.</p> <p>ЧХЛ: Отрывок из рассказа В.Драгунского «Сестра моя – Ксения» - поддерживать интерес к художественной литературе, развивать художественное восприятие текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста.</p>	<p>Игра-драматизация по РНС «Заюшкина избушка» Формировать у детей интерес к театральной игре, учить средствам выразительности речи.</p>

Пятница	Утро	<p>Задания на штриховку с _____.</p> <p><u>Цель:</u> Умение штриховать предметы, не заходя за контур, в заданном направлении, по образцу.</p> <p>Работа с дежурными – донести до сознания детей значимость труда, направленную на заботу о других людях, помочь освоить простейшие трудовые действия.</p> <p>Повторение ранее изученных стихов про осень с _____.</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа: «Старинные русские обычаи»</p> <p><u>Цель:</u> Рассказать детям о старинных русских обычаях, познакомить с историей их возникновения.</p> <p>Рассматривание гербов крупных городов России.</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить с гербами крупных городов России, с их символикой и обозначением. Воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Д.И. «Когда это бывает?» (Времена года)</p> <p><u>Цель:</u> Воспитывать умение припоминать, соотносить знания с изображением на картинках.</p>	<p>Подготовить семейные альбомы детей для свободного рассматривания и обмена впечатлениями.</p>
	Одд	<p>ПР С-КР ФР Х-ЭР РР</p> <p>1. Аппликация «Терем-теремок»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p><u>Образовательные:</u> Учить детей плавно срезать углы ножницами. Закреплять умение составлять изображения из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать пространственную ориентировку на плоскости листа. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать самостоятельность, аккуратность. (стр.129, занятие №19-20, А.Н.Малышева «Аппликация в детском саду».)</p> <p>2. Коллективное конструирование из бумаги «Русская изба».</p> <p><u>Образовательные:</u> Учить детей из прямоугольника делать «бревнышко». Закреплять умение детей их накладывать друг на друга, сооружая постройку.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать фантазию, пространственное воображение.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать умение договариваться, находить компромисс, радоваться творческим находкам сверстников.</p>		
	Прогулка	<p>РР ПР ФР С-КР Х-ЭР</p> <p>Упражнение «Найди и сосчитай» с _____, _____.</p> <p><u>Цель:</u> Закрепить умение считать в пределах 5, закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов.</p> <p>Развитие движений с _____.</p> <p>Упражнения в ходьбе и беге.</p> <p>Беседа о пользе спорта _____, _____.</p> <p><u>Цель:</u> развитие связной речи, формирование здоровьесберегающего сознания.</p>	<p>Наблюдение «Во что одеты люди» - установить зависимость количества одежды от температуры воздуха.</p> <p>Беседа о растениях, произрастающих на участке детского сада.</p> <p><u>Цель:</u> закрепить в памяти детей названия основных растений.</p> <p>С-Р игра « Корреспондент» - развитие умения вести диалог на заданную тему.</p> <p>П.И. «На одной ножке вдоль дорожки»</p> <p><u>Цель:</u> Развивать умение прыгать на одной ноге с продвижением вперед, координацию движений.</p> <p>ЧХЛ: «Былины про Илью Муромца».</p> <p><u>Цель:</u> Продолжать детей знакомить с былинами о русских богатырях.</p>	<p>Приготовить атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, кегли и др.)</p>

Вторая половина дня	РР Х-Э ПР ФР	Упражнение с красками «Волшебница-осень» _____, _____. <u>Цель:</u> Учить изображать характерные особенности осени. Учить приемам изображения листьев.	Оздоровительная гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам. Обобщающая беседа «Мы русские люди» <u>Цель:</u> Закрепление знаний по теме. Словесная игра «Кто больше знает» (стихи, загадки, пословицы о Родине) Просмотр видеофильма «Колыбель истории» (Санкт-Петербург) <u>Цель:</u> Расширять представление о городах России. Познакомить с городом Санкт-Петербург, его достопримечательностями. Учить рассказывать о том, что узнали и увидели. Воспитывать любовь к родному краю и стране.	Внести картинки с изображением московского кремля, новый конструктор и предметы-заместители – создать условия для творческого конструирования, реализации конструктивных возможностей детей.
	ФР ПР С-КР	Беседа с _____ «Мои любимые игрушки». <u>Цель:</u> развитие самосознания, определение игровых предпочтений.	Х.И. «Затейники». <u>Цель:</u> Развитие слухового восприятия, умение различать голоса сверстников. Настольная игра «Путешествие по России» - развитие представлений о своей Родине. ЧХЛ: стихотворение М. Матусовского «С чего начинается Родина?» - уточнение представлений детей о Родине, формирование целостной картины мира.	
Взаимодействие со специалистами				
Музыкальный руководитель: слушание гимна России, разучивание хоровода «Во поле березка стояла»			Тренинг с психологом: «Уроки вежливости и этикета».	
Работа с родителями.				
Изготовление родословного дерева – воспитание любви и уважения ко всем членам семьи.			Фотовыставка «Путешествие по нашей Родине» - фоторепортаж родителей о поездках с детьми по России. Вызвать интерес родителей к вопросам патриотического воспитания детей.	