

МБДОУ детский сад № 41 комбинированного вида городского округа город Шахунья.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ д/с 41

_____/Березина Н.Г./

**Конспект занятия по этнокультурному воспитанию детей
подготовительной к школе группы «Розы в подарок маме».**

(Лепка из солёного теста)

(С использованием ИКТ)

**Выполнила
воспитатель МДОУ
детского сада №41
комбинированного вида
Зубарева Ольга Анатольевна
Педагогический стаж-19 лет**

2015 год

г.о.г. Шахунья

Задачи:

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные:

Познакомить детей с новым материалом для лепки – соленым тестом.

Учить лепить цветы из соленого теста конструктивным способом, используя различные приемы: раскатывание теста между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение мелких частей путем прижимания и сглаживания мест соединения.

Закрепить знания детей о строении цветка.

Развивающие:

Развивать внимание, логическое мышление.

Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к своим мамам, желание сделать для них приятное (подарок).

Методы и приёмы:

словесные: художественное слово, беседа, пояснение, объяснение, уточнение, указание, напоминание;

наглядные: рассматривание, показ иллюстраций слайдов, анализ;

игровые: упражнение.

Предварительная работа: рассматривание декоративных пластинок, декоративных панно, открыток и картинок с изображениями цветов, композиций с розами, бутонами. Заранее слепить панно, которое можно рассмотреть и выставить перед детьми, как образец.

Словарная работа: объяснить значение нового сложного слова «тестопластика».

Индивидуальная работа: помочь Максиму Е, Карену А. (вырезание стеклой сердечка), Ире М.(изготовление листка розы)

Обратная связь: будет осуществляться через постановку вопросов, предположений, индивидуальный показ.

Контроль и коррекция: осуществляется при помощи объяснения, вопросов.

Материалы и оборудование:

- компьютер;
- аудиозапись «Вальс цветов» Чайковского П.И., «Нежная песенка» М.А. Мишакова, музыка для релаксации «Лес»;
- готовое соленое тесто;
- мука;
- разделочные доски;
- тарелки;
- поднос;
- стеки для каждого ребенка.

Приготовление теста:

- *соль «Экстра»;*
- *пшеничная мука;*
- *растительное масло;*
- *вода.*

Инвентарь: большая миска, стакан и столовая ложка.

Всыпать в миску 1 стакан соли и 1 стакан муки и перемешать соль с мукой столовой ложкой.

Затем влить 1 столовую ложку растительного масла и полстакана воды.

Перемешать ложкой и месить руками до однородного состояния так же, как обычное тесто.

НОД

Части занятия	Содержание	Дидактическое обеспечение и методическое обоснование	Прогнозируемый результат и возможные затруднения	Примечание
Вводная часть	<p>Ребята, отгадайте загадку: «Я пузырюсь и пыхчу, Жить в квашне я не хочу, Надоела мне квашня, Посадите в печь меня.</p>	<p>Художественное слово используется для привлечения внимания детей к теме занятия.</p>	<p>Думаю, что дети не затруднятся в отгадывании загадки и ответят-тесто.</p>	
Основная часть	<p>- Правильно ребята, сегодня мы с вами поговорим о тесте, о его многообразии и что можно из него сделать. Тесто бывает двух видов: дрожжевое и бездрожжевое.</p> <p>На предыдущем занятии мы с вами делали дрожжевое тесто и лепили из него булочки. Но из теста, оказывается, не только пекут, но и делают разные поделки.</p> <p>Если в тесто добавить большое количество соли, какое тесто получится? Я предлагаю вам попробовать его и ответить на вопрос вкусное ли оно?</p> <p>Такое соленое тесто не съедобно и используют только для поделок, которые не портятся и долго</p>	<p>Объяснение для расширения представлений детей о видах теста. Напоминание для закрепления знаний детей.</p> <p>Вопрос для активации мыслительной деятельности Опыт используется для формирования умений определять вкусовые качества соленого теста.</p> <p>Пояснение для уточнения представлений детей о</p>	<p>Ответ детей-получится соленое тесто. Ответ детей-тесто очень соленое и не вкусное.</p>	<p>Показ слайдов с изображением поделок из соленого теста.</p> <p>Воспитатель дает попробовать детям по маленькому кусочку соленого теста.</p>

	<p>хранятся.</p> <p>Теперь я предлагаю вам внимательно рассмотреть соленое тесто и потрогать его.</p> <p>Какое оно на ощупь?</p> <p>Скажите ребята, а какой скоро праздник?</p> <p>Правильно ребята. Все в этот радуются, веселятся, дарят женщинам подарки.</p> <p>Что можно подарить маме?</p> <p>В вы знаете, что самый дорогой для ваших мам подарок, тот, который вы делаете своими руками?</p> <p>Давайте и мы с вами сегодня попробуем сделать подарок для наших мамочек.</p> <p>Я предлагаю вам подарить на 8 марта сувенир - цветок. Мы сделаем его сами своими руками из соленого теста.</p> <p>А что это за цветок догадайтесь сами:</p> <p><i>Я капризна и нежна, К любому празднику нужна. Могу быть белой, желтой, красной, Но остаюсь всегда прекрасной!</i></p> <p>Нашим пальчикам сегодня нужно хорошо</p>	<p>предназначении соленого теста.</p> <p>Опыт используется для расширения представлений детей о соленом тесте.</p> <p>Развитие тактильных анализаторов.</p> <p>Вопрос для активации мыслительной деятельности.</p> <p>Беседа используется для обобщения и расширения представлений детей о предстоящем празднике.</p> <p>Формирование мотива для заинтересованности детей для будущей деятельности.</p> <p>Художественное слово (загадка) используется для поддержания интереса к теме занятия.</p>	<p>Ответ детей- мягкое, теплое, приятное, не прилипает к рукам, податливое.</p> <p>Вопрос не вызовет затруднения у детей, так как была беседа о предстоящем празднике. Ответ детей- женский праздник- 8 марта. Мамин праздник. Дети перечислят: цветы, духи, шарф, вазу и т.д.</p> <p>Думаю, дети не затруднятся в отгадывании загадки и ответят – роза.</p>	<p>Детям дается возможность тактильно обследовать кусочки теста.</p>
--	---	---	--	--

	<p>поработать. Давайте сделаем небольшую разминку, подготовим их к работе.</p> <p>Наши белые цветки</p> <p>Распускают лепестки.</p> <p>Ветерок чуть дышит,</p> <p>Лепестки колыхет.</p> <p>Наши белые цветки</p> <p>Закрывают лепестки.</p> <p>Тихо засыпают.</p> <p>Головой качают.</p> <p><u>Практическая часть:</u></p> <p>Наши пальчики готовы к работе.</p> <p>Соленое тесто-удивительно пластичный материал для лепки. Лепка из соленого теста называется тестопластикой. Слово тестопластика состоит из двух слов: «тесто» и «пластика» Повторите, как называется лепка из соленого теста?</p> <p>Сегодня мы с вами можем слепить вот такую розу на подставке в виде сердечка.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика- подготовка руки к практической деятельности.</p> <p>Словарная работа-обогащение активного словаря детей- тестопластика.</p> <p>Вопрос для закрепления материала.</p> <p>Показ образца работы и его обследование.</p>	<p>Дети сжимают ладошки в кулачки</p> <p>Дети раскрывают ладошки</p> <p>Дети раскачивают ладошки вправо- влево</p> <p>Дети закрывают ладошки в кулачки.</p> <p>Дети раскачивают кулачки вперед- назад.</p> <p>Хоровое и индивидуальное повторение.</p> <p>Предполагаю, что дети скажут –</p>	<p>У детей руки сжаты в кулачки</p> <p>Медленное раскрытие ладошек</p> <p>Раскачивание ладошек вправо- влево</p> <p>Закрытие ладошек в кулачки</p> <p>Раскачивание кулачков вперед- назад</p> <p>Привлечение малоактивного ребенка (Настя Е) Воспитатель показывает образец работы и делает обобщающий жест. При затруднении воспитатель</p>
--	---	---	--	--

	<p>Что вы можете сказать о розе?</p> <p>А как сделать такую розу, я вам сейчас покажу и расскажу.</p> <p>Берем в руки кусочек теста и делим его на 2 равные части. Из первого куска теста мы будем делать подставку, а из второго розу и листья. В первую очередь, мы сделаем подставку. Берем первый кусок теста. Размещаем его между ладошками и круговыми движениями скатываем из него шар.</p> <p>Затем сплющиваем шар между ладошками и получаем пластину. Кладем пластину на доску и стеклой сначала рисуем сердечко, а затем вырезаем. Аккуратно отделаем лишнее тесто от сердечка. Заглаживаем края пальчиком. Откладываем нашу подставку в сторону.</p> <p>Теперь будем делать саму розу. Берем вторую часть теста и делим ее на 5 равных частей. Из первой части круговыми движениями делаем шар и сплющиваем его, затем скручиваем в рулончик и стеклой делим пополам-получилась сердцевина нашей розы. Из оставшихся частей мы сделаем лепестки. Как это сделать я сейчас расскажу. Мы делаем шарик, расплющиваем его в лепешечку и один конец лепешки прищипываем между большим и указательным</p>	<p>Вопрос для активизации словаря прилагательных.</p> <p>Указание этапов работы.</p> <p>Объяснение последовательности лепки подставки.</p> <p>Показ способа действий.</p> <p>Объяснение последовательности лепки розы.</p> <p>Показ способа лепки лепестка розы.</p>	<p>красивая, красная , необыкновенная, сказочная.....</p>	<p>помогает детям подобрать прилагательные, определения.</p> <p>Елсукова Настя</p> <p>Воспитатель дает</p>
--	---	--	---	--

	<p>пальцем. Получился лепесток. С остальными частями теста проделываем тоже. У вас должно получиться 4 лепестка.</p> <p>Теперь соединим сердцевину розочки с лепестками. Посмотрите, какая красивая розочка у нас получилась.</p> <p>Из оставшегося теста от подставки мы сделаем листки. Можно сделать один или несколько по вашему желанию.</p> <p>Из теста делаем морковку, расплющиваем ее и стеклой прорисовываем прожилки.</p> <p>И последняя часть нашей работы- соединить все части нашей композиции в одно целое.</p> <p>Прежде чем приступить к работе, давайте с вами вспомним этапы работы.</p> <p>На сколько частей мы делим тесто?</p> <p>Что мы делаем из первого куска теста?</p> <p>А как мы будем делать подставку?</p> <p>Что потом мы делаем из пластины?</p>	<p>Рассматривание готовой работы-образца, его обследование.</p> <p>Покази объяснение способа лепки листьев розы.</p> <p>Закрепление последовательности выполнения работы:</p> <p>Закрепление способа лепки подставки.</p>	<p>Ответы детей:</p> <p>- на 2 части.</p> <p>– мы делаем подставку.</p> <p>– размещаем тесто между ладошками и круговыми движениями делаем шар, затем его сплющиваем и получаем пластину.</p> <p>– мы нарисуем стеклой сердечко и вырежем его.</p> <p>- загладим края пальчиком.</p>	<p>возможность детям внимательно рассмотреть поделку.</p>
--	---	---	--	---

	<p>Чтобы подставка – сердечко смотрелась аккуратно, что мы будем делать?</p> <p>Для чего мы будем использовать второй кусок теста?</p> <p>На сколько частей мы его разделим? Из первой части, что сделаем?</p> <p>Расскажите, как можно сделать сердцевину цветка?</p> <p>Из оставшихся четырех кусочков теста что мы сделаем? А расскажите мне, пожалуйста, как вы будете делать лепестки?</p> <p>От подставки-сердечка у нас останется тесто, что из него можно сделать? А как вы будете делать листок?</p>	<p>Закрепление способа и последовательности лепки цветка</p> <p>Закрепление способа лепки листка розы.</p>	<p>- для изготовления сердцевины розы и ее лепестков. - на 5 частей. - сердцевину розочки. - мы из кусочка теста делаем шарик, расплющиваем его и скручиваем в рулончик, у нас получится сердцевина цветка.</p> <p>- лепестки цветка.</p> <p>- из кусочка теста мы сделаем шар, затем расплющиваем его и один конец прищипываем. - можно сделать листья розы. Сначала делаем морковку, расплющиваем её и стекой прорисовываем прожилки.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>Молодцы, ребята!</p> <p>Мы с вами запомнили последовательность лепки цветка, размяли наши пальчики, а теперь наполним наши ладошки волшебной силой солнышка.</p> <p>Сядьте поудобнее и закройте глаза. Дышим спокойно и ровно, прислушайтесь к вашему дыханию и к звукам вокруг. Послушайте, что я вам хочу рассказать.</p> <p>Представьте, что вы видите перед собой на рисунке красивое солнышко, рот которого расплылся в широкой улыбке. Вы улыбаетесь в ответ солнцу и чувствуете, как улыбка переходит в ваши руки, доходит до ваших ладоней. Вы улыбаетесь еще шире, ваши руки и ладошки наполняются теплом солнышка.</p> <p>А теперь приступим к лепке.</p> <p><u>Физкультминутка «Бабочка»:</u> Спал цветок и вдруг проснулся,</p>	<p>Релаксация используется, чтобы дать детям положительный настрой на работу и избежать переутомления.</p> <p>Указание к началу работы.</p> <p>Физкультминутка используется для предупреждения утомления детей.</p>	<p>Дети сидят с закрытыми глазами</p> <p>Самостоятельная работа детей.</p> <p>Дети делают наклоны вправо-влево Дети выполняют</p>	<p>Воспитатель включает музыку для релаксации «Лес»</p> <p>При необходимости воспитатель помогает детям. Когда дети сделают подставку, воспитатель проводит физкультминутку. <i>Туловище вправо-влево</i> <i>Туловище вперед-назад</i></p>
--	--	---	---	--

	<p>Больше спать не захотел, Шевельнулся, потянулся, Взвился вверх и полетел.</p> <p>Солнце утром лишь проснется, А цветок все кружится и вьется.</p> <p>Ребята, а вы догадались, что это был за цветок? Молодцы!</p>	<p>Вопрос для активизации мыслительной деятельности.</p>	<p>наклоны вперед-назад Дети поднимают руки и подтягиваются на носочках Дети делаю взмахи руками Дети кружатся вокруг себя. Ответ детей – бабочка.</p>	<p><i>Руки вверх, потянуться</i></p> <p><i>Руки вверх-вниз</i></p> <p><i>Покружиться.</i></p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>У вас получились чудесные цветы. Вы все очень старались, вложили в свои работы частичку своего сердца, согрели их теплом своих рук. А теперь послушайте стихотворение о цветах:</p> <p><i>Цветы для мамы</i> Я пришел сегодня к маме С поздравленьем и цветами. Мама, глядя на букет, Улыбнулась мне в ответ И сказала, что цветы — Небывалой красоты. Я сказал, что эти розы Я не рвал, не покупал, Я их сам из теста сделал, А потом разрисовал!</p> <p>А теперь давайте свои работы высушим, а на следующем занятии мы раскрасим поделки.</p>	<p>Итоговая беседа.</p> <p>Художественное слово используется для обобщения темы, для поддержания интереса, желания сделать для мамы приятное.</p>		

	<p>- Ребята, скажите, вам понравилось то, что мы сегодня делали на занятии?</p> <p>Как называется материал, из которого лепили?</p> <p>А лепка из соленого теста как называется?</p> <p>Вы хотели бы еще что-нибудь сделать из соленого теста?</p> <p>Например, можно вылепить целую картину из теста по сюжету какой-либо сказки. И сделать это можно коллективно, всем вместе. Хотите?</p> <p>На следующей неделе мы этим займемся.</p> <p>А пока, подумайте, какую сказку выбрать для картины.</p>	<p>Вопросы для закрепления пройденного материала.</p> <p>Вопрос для формирования мотивации на будущую деятельность.</p>	<p>Да</p> <p>Тесто</p> <p>Тестоластика</p> <p>Да!</p>	<p>Под музыку песни «Нежная песенка» М.А. Мишаковой дети уносят свои поделки на сушку.</p>
--	---	---	---	--