

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №41 комбинированного вида**

**Календарно-тематический план на тему «Спорт + ОБЖ»**

**(старший дошкольный возраст)**

**Воспитатель:**

**Зубарева Ольга Анатольевна**

**2015 г.**

**г.о.г. Шахунья**

День	Режим	Интеграция ОО	Образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная)	Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах, видах деятельности, культурных практиках, направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации (групповая и подгрупповая организация)	Организация самостоятельной деятельности детей для поддержки детской инициативы
Понедельник	Утро	СК ПР РР Х- ЭР ФР	<p><b>Работа с дежурными</b>  <u>Цель:</u> донести до сознания детей значимость труда, направленную на заботу о других людях, помочь освоить простейшие трудовые действия.  <b>Д. и.:</b> «Спортсмены» с _____, _____  <u>Цель:</u> закрепить знания детей о пользе физкультуры и спорта; развивать внимание, логическое мышление, речь.</p>	<p><b>Утренняя гимнастика «Веселая зарядка»</b>  <b>Беседа: «Что такое здоровье?»</b>  <u>Цель:</u> закрепить понятие «здоровье»; расширить знание детей о профилактических мерах по предупреждению заболеваний, травм; научить строить суждения, опираясь на свой личный опыт и опыт других детей, взрослых; развиваем диалогическую речь.  <b>Рассматривание иллюстраций.</b>  <u>Цель:</u> уточнить представления детей о разных видах спорта, самом понятии «спорт»; о том для чего люди занимаются спортом и физкультурой; развиваем речь.</p>	<p>Подготовить новую дидактическую игру «Что Лишнее?»  <u>Цель:</u> формирование обобщенных представлений о понятии «Спорт</p>
	ОДД	ПР С- КР ФР Х- ЭР РР	<p><b>Рисование «Дети делают зарядку»</b>  <u>Задачи:</u>  <u>Образовательные:</u> учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами.  <u>Развивающие:</u> развивать самостоятельность, творчество.  <u>Воспитательные:</u> воспитание аккуратности при работе с красками.  <b>(Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя детского сада. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991. – с. 118 – 119)</b>  <b>Развитие речи</b> «Где прячется здоровье» <a href="http://sormdou5.ucoz.ru/index/konspekty_otkrytykh_meropijatij/0-126">http://sormdou5.ucoz.ru/index/konspekty_otkrytykh_meropijatij/0-126</a>  <u>Задачи:</u>  <u>Образовательные:</u> Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы)  <u>Развивающие:</u> - развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни. Развивать мимическую мускулатуру, дыхание.  <u>Воспитательные:</u> Воспитывать самоконтроль за речью. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессии.  <b>Музыка</b> (проводит музыкальный руководитель)          Слушание _____, пение _____, танец _____, игра _____.</p>		

<b>Понедельник</b>	<b>Прогулка</b>	РР ПР ФР С- КР Х- ЭР	<b>Создание проблемной ситуации,</b> оказание первой медицинской помощи, умение детей делать правильные логические выводы, размышлять - почему так произошло, как правильно нужно делать с _____, с _____. <b>Развитие движений</b> -закрепление техники метания мешочков вдаль с _____.	<b>Наблюдение за солнцем</b> <u>Цель:</u> уточнить знание детей о влиянии солнца на жизнь человека; развиваем наблюдательность, любознательность; рассказать детям о влиянии солнца на здоровье человека; развивать активный словарь детей. <b>Д/и "Направо – налево"</b> -закреплять пространственные ощущения. <b>П/И «Самолеты»</b> - научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение. <b>Совместный труд на участке</b> (уборка мусора, листьев, травы) <u>Цель:</u> Закрепить умение детей пользоваться инвентарем, повторить правила безопасного использования.	Вынести атрибуты, оборудование для игры-эстафеты «Мы пожарники».
	<b>Вторая половина дня</b>	РР Х- ЭР ПР ФР С- КР	<b>Игры на развитие мелкой моторики рук «Выложи сам»</b> - выкладывание круга из бросового материала. <b>Упражнения с кеглями</b> (профилактика плоскостопия) с _____, _____. <b>Организация игры-эстафеты «Загрузи машину»</b> (формирование правильного свода стопы) с _____, _____, _____.	<b>Оздоровительная гимнастика после сна.</b> Принятие воздушных ванн. <b>Чтение худ. лит.</b> «Как стать неболейкой» И. Семенов – формирование интереса к здоровому образу жизни. <b>С/р игра «Травмпункт»</b> - упражнение детей в оказании первой помощи пострадавшему спортсмену. <b>Решение логических задач (А.З. Зак «Путешествие в Сообразию»)</b> - устанавливать связь между явлениями, делать логические умозаключения.	Оформить выставку книг и журналов о спорте для самостоятельного рассматривания и обсуждения.  Приготовить в уголке изобразительности книжки-раскраски на спортивную тематику.
	<b>Вечер</b>	ФР ПР С- КР	<b>Диагностическая ситуация «Кроссовки в подарок»</b> с _____, _____. <u>Цель:</u> Определение показателя дружеских взаимоотношений и согласованных действий между детьми». (Детство, Мониторинг, стр.226)	<b>Подвижная игра «Кот и мыши»</b> <u>Цель:</u> закрепить правила игры; упражнять детей в беге; развивать умение бегать и действовать по сигналу воспитателя.  <b>Упражнение: самомассаж ступней ног.</b> <u>Цель:</u> профилактика плоскостопия.	

<b>Вторник</b>	<b>Утро</b>	ПР С- КР ФР ПР Х- ЭР	<p><b>Работа с дежурными</b> – помочь освоить простейшие трудовые действия, донести до сознания детей значимость труда, направленную на заботу о других людях.</p> <p><b>Создание проблемной ситуации</b> «Осторожно- опасность». Поощрять желание каждого ребёнка участвовать в решении этой проблемы» с _____, _____, _____.</p> <p><b>Д/и «Где нос, где ухо»</b> с _____, с _____.</p> <p><u>Цель:</u> развивать внимание, умение ориентироваться на собственном теле.</p>	<p><b>Утренняя гимнастика «Веселая зарядка»</b></p> <p><b>Беседа на тему: «Путешествие в страну здоровья».</b> <u>Цель:</u> Развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятий спортом и физкультурой.</p> <p><b>Игра малой подвижности «Угадай какой спортсмен».</b> <u>Цель:</u> Способствовать развитию воображения.</p> <p>Упражнение «Неоконченные рассказы» Цель: развитие творческого воображения. (Л.Ю. Субботина «Развитие воображения у детей», стр.146)</p>	<p>Подготовить новые игрушки и оборудование, а также предметы-заместители для с/р игры «Шоферы» с целью развития сюжета игры.</p>
	<b>Одд</b>	ПР С- КР ФР Х- ЭР ПР	<p><b>Музыка</b> (проводит музыкальный руководитель) Слушание _____, пение _____, танец _____, игра _____.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим «Кожа. Гигиена кожи ребенка»</b> <u>Задачи:</u> Образовательные: познакомить детей с элементарными валеологическими знаниями о коже (она защищает органы от ударов, воды, солнца; это орган выделения, орган чувств); дать новые изакрепить уже известные детям знания о правилах ухода за кожей рук, лица, ног, туловища, о гигиенических требованиях к туалетным принадлежностям, об оказании первой помощи при травмах. <u>Развивающие:</u> развитие познавательного интереса. <u>Воспитательные:</u> воспитывать валеологическое сознание детей, т.е. стремление заботиться о своем здоровье. <u>Методы и приемы:</u> наглядные (рассматривание, наблюдение, упражнение), словесные (беседа, художественное слово, напоминание, пояснение).</p>		

<b>Вторник</b>	<b>Прогулка</b>	РР ПР ФР С- КР Х- ЭР	<p><b>Беседа с _____, с _____</b> о том, что они видят по дороге в детский сад и обратно, как выполняют правила дорожного движения.</p> <p><u>Цель:</u> развитие наблюдательности, зрительной памяти, закрепление знаний ПДД.</p> <p><b>Ходьба по буму с _____</b> - развитие равновесия.</p>	<p><b>Целевая прогулка за территорию д/с</b>, закреплять необходимость соблюдать правила дорожного движения. Наблюдение за работой светофора, закрепить ранее полученные знания о светофоре.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> «Грязнуля СТОБЕД» Помочь осознать вред для здоровья отдельных привычек.</p> <p><b>Труд:</b> предложить детям подготовить клумбу к посадке цветов, учить правильно пользоваться инвентарём.</p> <p><b>П/И</b> «Три сигнала светофора» (способствовать воспитанию грамотного пешехода).</p>	<p>Вынести оборудование для игры «Скорая помощь» - упражнение детей в применении на практике умения позвать на помощь, позвонить в больницу, объяснить, как получил травму, что поранил, где болит, назвать адрес, фамилии родителей и т.д.</p>
	<b>Вторая половина дня</b>	ПР РР С- КР Х- ЭР ФР	<p><b>Малоподвижная игра «Что могут руки»</b> с _____, _____.</p> <p><u>Цель:</u> развивать память и быстроту реакции, точность броска и ловкость при принятии мяча, глагольный словарь, выразительность движений; формировать честность при выполнении правил игры.</p> <p><b>Игра «На что похоже?»</b> с _____.</p> <p><u>Цель:</u> развитие воображающего воображения.</p> <p><b>(М.И. Битянова «Практикум по психологическим играм с детьми», стр.156)</b></p>	<p><b>Оздоровительная гимнастика после сна.</b> Хождение по «Дорожке Здоровья».</p> <p><b>Настольно-печатная игра: «Собери физкультурный инвентарь»</b> (мяч, скакалка, кубик и т.д.)</p> <p><u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со спортивным инвентарём, развивать логическое мышление, память, глазомер, усидчивость; воспитание любви детей к спортивным играм.</p> <p><b>Рисование на тему «Мои мысли»</b></p> <p><u>Цель:</u> учить детей выражать свои мысли и чувства на листе бумаге.</p>	<p>Внести в книжный уголок новую книгу: «Спортивные сказки» Шорыгина Т.А. (История в картинках-познакомить детей с историей возникновения спорта)</p> <p>Подготовить игрушки и оборудование для С-Р игры «Стадион» - закрепление знаний детей о различных видах спорта.</p>
	<b>Вечер</b>	РР С- КР ФР ПР Х- ЭР	<p><b>Индивидуальные задания на штриховку</b> с _____ - закреплять умение заштриховывать изображения спортивных сооружений, не заходя за контур.</p>	<p><b>Д/и «Что полезнее?»</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах, и тех, которые не приносят вреда, но и не являются полезными, необходимыми для здоровья человека.</p> <p><b>Ч.Х.Л.</b> К.Паустовский «Теплый хлеб» - способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального контекста.</p>	

	Угро	ПР ПР С- КР Х- ЭР	<p><b>Труд в уголке природы</b> по уходу за растениями с _____ - учить с небольшой помощью взрослого выполнять необходимые трудовые процессы.</p> <p><b>Д/и «Собери фигуру человека»</b> с _____ - закрепить знания ребёнка о строении тела. Развивать пространственные представления о строении человека.</p> <p><b>И/У «Раскрась-ка»</b> с _____ <u>Цель:</u> Упражнять в умении закрашивать.</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики «Веселая зарядка»</b> <b>Беседа «Случай на улице»</b> <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, закреплять умение составлять последовательный рассказ по серии сюжетных картинок».</p> <p><b>Отгадывание загадок по теме.</b> <b>Формирование КГН поведения за столом.</b> <u>Цель:</u> продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); правильно пользоваться прибором (ложка, вилка); пользоваться салфеткой после того, как покушали; воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность.</p>	<p>Внести в центр развивающих игр новый конструктор: «Автомобили» Цель: развитие пространственного воображения, умения работать по схеме.</p>
Среда	ООД	ПР С- КР ФР Х- ЭР ПР	<p><b>Лепка «Мы делаем зарядку» (коллективная лепка)</b><a href="http://ped-kopilka.ru/blogs/gorbacheva-marina/kolektivnaja-leпка.html">http://ped-kopilka.ru/blogs/gorbacheva-marina/kolektivnaja-leпка.html</a> <u>Задачи:</u> <u>Образовательные:</u> Учить создавать коллективную сюжетную композицию, анализировать особенности изображения человека в движении, соотносить части по величине и пропорциям. <u>Развивающие:</u> развивать навыки работы с пластилином. <u>Воспитательные:</u> воспитывать умение работать в коллективе; прививать желание вести здоровый образ жизни. <u>Методы и приемы:</u> наглядные (рассматривание), словесные (беседа, напоминание), практические (упражнения), игровые (игровая ситуация).</p> <p><b>Математика. Занятие № 30, Колесникова, стр.73</b> <b>Тема:</b> Порядковый счет, решение математической загадки, ориентировка в пространстве, работа в тетради в клетку. <b>Задачи:</b> <u>Образовательные:</u> Упражнять в различении количественного и порядкового счета. Закреплять умение отгадывать математическую загадку, записывать и читать запись. Закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица. Учить рисовать лягушку в тетради в клетку. <u>Развивающие:</u> Развивать зрительное внимание. <u>Воспитательные:</u> Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Физкультура (проводит руководитель физвоспитания). Занятие, построенное на эстафетах, соревнованиях, п/и</b> <u>Задачи:</u> 1. Совершенствовать умение увертываться от догоняющего, ориентироваться в пространстве. 2. Развивать ловкость, прыгучесть, выносливость. 3. Воспитывать способность управлять своими эмоциями.</p> <p>Эстафеты: «Кто быстрее» (прыжки через модули до ориентира, вернуться и передать эстафету), «Вокруг куба» (бег змейкой между кеглями), «Пронеси мячик и не урони», «Клумба», эстафета по желанию детей, игра «ЛОВИШКА И ЛЕНТОЧКИ», дыхательная гимнастика по Стрельниковой, релаксация «Улыбка».</p>		

Среда	Прогулка	РР ПР ФР С- КР Х- ЭР	<p><b>Игра «Сказка наоборот»</b> с _____, _____.</p> <p>Цель: развитие творческого воображения.</p> <p><b>(Вачков И.В. «Психология для малышей или Сказка о самой душевной науке», стр. 211)</b></p> <p><b>Д/и «Что из чего сделано?»</b> с _____, _____.</p> <p>Цель: учить детей определять материал, из которого сделан предмет.</p> <p><b>Прыжки в длину с места</b> с _____.</p> <p>Цель: отработка техники прыжка.</p>	<p><b>Наблюдение за перистыми облаками.</b></p> <p>Цель: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать.</p> <p><b>Дидактическая игра «Какой ветер»</b></p> <p>Цель: научить подбирать относительные прилагательные.</p> <p><b>Труд.</b> Чистка дорожек от мусора.</p> <p>Цель: поддерживать стремление детей приносить пользу, следить за порядком.</p> <p><b>П/и «Море волнуется»</b></p> <p>Цель: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.</p> <p><b>П/И «Мы – спортсмены»</b> – развитие силы, быстроты, ловкости, умения работать в команде.</p>	Вынести мячи, ракетки, кегли и т.п. для самостоятельных игр детей.
	Вторая половина дня	РР Х-Э ПР ФР	<p><b>Д/и «Найди предметы похожего цвета»</b> с _____.</p> <p>Цель: упражнять ребенка в сопоставлении предметов по цвету и их обобщении по признаку цвета.</p> <p><b>Упражнение «Какой цифры не стало»</b> с _____, _____.</p> <p>Цель: развитие представления о числовом ряде.</p>	<p><b>Оздоровительная гимнастика после сна.</b> Дыхательная гимнастика Стрельниковой.</p> <p><b>Танграм «Робот»</b></p> <p>Цель: Закреплять знание геометрических фигур, формировать умение осуществлять зрительно-мыслительный анализ их расположения, развивать воображение и творческое мышление</p>	Игра-драматизация «Олимпиада в лесу» с использованием кукол-лесных зверей – побуждать детей к фантазированию на темы мультфильмов и книг, использовать звукоподражание, комментирование событий, оценивать поступки зверей-спортсменов.
Среда	Вечер	ФР ПР С- КР	<p><b>ОБЖ Беседа</b> с _____</p> <p>«Расскажи, как надо избегать опасных ситуаций.</p> <p>Цель: воспитание здорового образа жизни, умения правильно реагировать на опасные ситуации.</p> <p><b>Словесная игра «Фантастический образ»</b> - развитие фантазии, воображения, нестандартного мышления.</p> <p><b>(Л.Ю. Субботина «Развитие воображения у детей» с.66)</b></p>	<p><b>Игра с мячом «Воздух, земля, вода»</b></p> <p>Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p> <p><b>Хороводные игры:</b> «Кружатся листья, ведут хоровод», «Во поле береза стояла» - развитие выразительности, красоты и координации движений.</p> <p><b>ЧХЛ:</b> О.Дриз «Когда человеку шесть» - обогащать литературный опыт детей, способствовать углубленному восприятию текста, формулированию в речи своего отношения к услышанному в процессе его анализа.</p>	звукоподражание, комментирование событий, оценивать поступки зверей-спортсменов.

Четверг	Утро	ПР С- КР ФР ПР Х- ЭР	<p><b>Словесная игра «Какие мы разные»</b> с _____, _____.</p> <p><u>Цель:</u> учить детей составлять связный рассказ о другом человеке (имя, возраст, рост, цвет волос, цвет глаз...).</p> <p><b>Д/и «Спортивные игры»</b> с _____, _____.</p> <p><u>Цель:</u> закреплять умение различать летние и зимние виды спорта.</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики «Веселая зарядка».</b></p> <p><b>Беседа «Что я знаю о себе».</b></p> <p><u>Цель:</u> обратить внимание ребенка на самого себя, на свое тело, свой организм, на свои возможности и способности, научить оценивать и ценить себя, создать предпосылки к самовоспитанию, к заботе о собственном здоровье.</p> <p><b>Дидактическая игра ««Помоги Федоре».</b></p> <p><u>Цель:</u> формировать и развивать у детей цветовосприятие. Научить их соотносить цвета разнородных предметов.</p> <p><b>П/и «Болото».</b></p> <p><u>Цель:</u> упражнять детей в прыжках на ограниченной поверхности, развивать координацию движений, ловкость, быстроту.</p>	<p>Подготовить массажные коврики и дорожки, мелкие мячи, гимнастические палки, фитболы для С- Р игры «Тренажерный зал» - профилактика плоскостопия, нарушений осанки.</p>
Четверг	ООД	ПР С- КР ФР Х- ЭР ПР	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> «Спортландия» <a href="http://www.vospitatel.com.ua/zaniatia/mir/sportlandiya.html">http://www.vospitatel.com.ua/zaniatia/mir/sportlandiya.html</a></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><u>Образовательные:</u> Познакомить детей с различными видами спорта (футбол, волейбол, теннис, бокс, гимнастика, легкая атлетика). Обогащать словарь детей словами: тренер, стадион, спортсмен, боксерская груша. Упражнять в образовании слов (названия спортсменов).</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать мелкую моторику кистей рук. Совершенствовать умение детей ориентироваться на плоскости листа.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать у детей увлечение спортивными играми, занятиями спортом.</p> <p><i>Методы и приемы:</i> наглядные (рассматривание, наблюдение, упражнение), словесные (беседа, художественное слово, напоминание, пояснение).</p> <p><b>Физкультура (проводит руководитель физвоспитания).</b></p> <p><b>Занятие, построенное на эстафетах, соревнованиях, п/и</b></p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать умение увертываться от догоняющего, ориентироваться в пространстве.</li> <li>2. развивать ловкость, прыгучесть, выносливость.</li> <li>3. Воспитывать способность управлять своими эмоциями.</li> </ol> <p>Эстафеты: «КТО БЫСТРЕЕ» (прыжки через модули до ориентира, вернуться и передать эстафету), «ОББЕГИ КЕГЛЮ» (бег змейкой между кеглями), «ПРОНЕСИ ВОЛАН И НЕ УРОНИ», «ОГОРОД», игра «Охотники и утки», дыхательная гимнастика по Стрельниковой, релаксация «Подарок»</p>		

	Прогулка	РР ПР ФР С- КР Х- ЭР <b>Развитие движений с _____, с _____.</b> Упражнения в ходьбе и беге. <b>Беседа о пользе спорта</b> с _____, с _____. <u>Цель:</u> развитие связной речи, формирование здоровьесберегающего сознания. <b>Пословицы:</b> -Здоровье дороже золота -Здоровому враг не нужен Цель: учить детей объяснять смысл этих пословиц; развивать рассуждение и диалогическую речь. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	<b>Экскурсия за пределы детского сада. Наблюдение за велосипедистом на проезжей части.</b> Познакомить детей с правилами движения велосипедиста на дороге. <b>Рассмотреть почки на ветках.</b> Уточнить их форму и размеры. Отметить, что они с каждым днем набухают. Подвести детей к выводу, что у всех деревьев и кустов есть почки и они разные. <b>Труд. Посадка семян цветов.</b> Цель: Формировать умение выполнять работу в определенной последовательности, учить работать сообща, воспитание трудолюбия. <b>Подвижная игра «Совушка»</b> <u>Цель:</u> Развивать у детей умение реагировать на сигнал, упражнять детей в беге.	Подготовить материалы для С/р игры «Магазин семян» (бумажные пакетики, весы, игрушечные деньги, чеки, этикетки и т.д.).
Четверг	Вторая половина дня	ПР С- КР ФР Х- ЭР РР <b>Самомассаж подошв ног, активизация активных точек</b> с _____ (профилактика плоскостопия). <b>Составление лабиринта</b> с _____. «Спортсмены и их спортивные снаряды». <u>Цель:</u> закрепить знания детей о принадлежности спортивных снарядов спортсменам. <b>Работа в уголке природы</b> с _____, _____. Предложить детям понаблюдать за ростом лука. Рассмотреть посаженные ранее им луковички. Выводы нарисовать в календаре.	<b>Оздоровительная гимнастика после сна.</b> Воздушные ванны и хождение по массажным дорожкам. <b>Беседа. «Как прошёл сегодняшний день в детском саду»</b> <u>Цель:</u> учить детей заботиться о своём здоровье; совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены; закрепить у детей знания о том, какую пользу приносят солнце, воздух и вода; необходимость витаминов для человеческого организма; побуждать детей к диалогу. Развивать мышление, память. <b>П/и «Платок»</b> <u>Цель:</u> развитие быстроты и ловкости.	Подготовить новые материалы, оборудование, предметы-заместители для игры «Скорая помощь» - развитие сюжета игры, отображение в игре событий из личного опыта детей, из сказок, мультфильмов, рассказов взрослых.
	Вечер	РР ПР Х- ЭР <b>Словесная игра «Скажи, какой?»</b> с _____. <u>Цель:</u> Учить детей выделять признаки предмета. <b>Словесная игра «Кто больше действий назовёт»</b> с _____. <u>Цель:</u> активно использовать в речи глаголы, образуя различные глагольные формы.	<b>Д/и «Чудо-подсолнух»</b> <a href="http://mirdoshkolnikov.ru">http://mirdoshkolnikov.ru</a> <u>Цель:</u> учить различать живые и неживые объекты природы; формировать представление об особенностях этих объектов в разные времена года; закрепить отличные особенности живых и неживых объектов природы, развитие связной речи, внимания. <b>ЧХЛ:</b> В Драгунский «Друг детства» - помочь детям понять глубинный смысл произведения, выразить свое отношение к литературному герою.	

Пятница	Утро	ПР С- КР ФР ПР Х- ЭР	<p><b>Разучивание</b> новой считалочки к подвижной игре с _____, _____.</p> <p><b>Рассматривание альбома</b> «Правила гигиены» с _____, _____ с целью закрепления знаний о личной гигиене.</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики</b> «Веселая зарядка».</p> <p><b>Беседа</b> «Кто такие взрослые люди» - поддерживать и развивать в детях интерес к миру взрослых, вызвать желание следовать тому, что достойно подражания, и объективно оценивать недостойное поведение и деятельность.</p> <p><b>Совместное составление альбома</b> «Полезные продукты для нашего организма».</p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания детей о правильном питании, о значении правильного питания для растущего организма.</p> <p><b>П/и</b> «Попади в цель»</p> <p><u>Цель:</u> развитие ловкости, меткости, координации движений.</p>	<p><b>С\р</b> игра «В гостях» - закрепление правил поведения в гостях, развитие воображения.</p>
	ООД	ПР С- КР ФР Х- ЭР ПР	<p><b>Аппликация «Любимые виды спорта»</b></p> <p><u>Задачи:</u></p> <p><u>Образовательные:</u> Учить детей выполнять фигурку человека (спортсмена) из геометрических фигур. Закреплять умения детей плавно срезать углы. Закрепить знания детей о различных видах спорта.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развивать пространственную ориентировку на плоскости листа.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p><b>Конструирование «Светофор»</b></p> <p><u>Задачи:</u></p> <p><u>Образовательные:</u> Учить делать поделку из спичечных коробков. Закрепить умение дополнять аппликацией заготовку. Закреплять умение, полученное на предыдущих занятиях.</p> <p><u>Развивающие:</u> Развитие глазомера.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитание аккуратности, самостоятельности.</p> <p><u>Методы и приемы:</u> наглядные (рассматривание), словесные (беседа, напоминание), практические (упражнение).</p>		

Пятница	Прогулка	РР ПР ФР С- КР Х- ЭР	<b>Обучение детей езде на 2-х колёсном велосипеде</b> по прямой, учить держать равновесие с _____. <b>Работа по развитию ОВД:</b> лазание по лестнице чередующим шагом с _____, _____. <b>Упражнение «Составь портрет»</b> с _____, с _____. <b>Цель:</b> Выявление наиболее значимых для личности характеристик <b>(Л.Ю.Субботина «Развитие воображения у детей», стр. 187)</b>	<b>Наблюдение за птицами</b> на участке, понаблюдать за их поведением, повадками, отметить различия во внешнем виде птиц. <b>С/р игра «Я – спортивный корреспондент, я- спортивный журналист»</b> - побуждать детей к рассуждению, обучать умению делать выводы, искать правильный выход из предложенных ситуаций, использовать в речи спортивную терминологию). <b>Труд.</b> Уборка песка около песочницы. <b>Цель:</b> Воспитание трудолюбия, умения трудится сообща, закрепить умение правильного использования трудового инвентаря. <b>П/И «Три сигнала светофора»</b> ( способствовать воспитанию грамотного пешехода)	Вынести оборудование, игрушки, предметы- заместители для С - р игры «Магазин спорттоваров». Цель: развивать умение создавать коллекции предметов (спорттовары) с использованием предметов-заместителей и подручных материалов, выполнять роли продавца и покупателя, вести диалоги в соответствии с ролью.
	Вторая половина дня	РР Х-Э ПР ФР	<b>Дидактическая игра «На кого я похож?»</b> с _____, _____. <b>Цель:</b> формировать интерес к своей родословной. <b>П/и «Найди, где спрятано?»</b> с _____, _____, _____. <b>Цель:</b> развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность. Упражнять детей в различных видах ходьбы с _____, _____.	<b>Оздоровительная гимнастика после сна.</b> Воздушные ванны. <b>Презентация «Виды спорта»</b> <a href="http://www.maam.ru/detskijsad/-vidy-sporta-yelektronoe-posobie-dlja-detei-5-7.html">http://www.maam.ru/detskijsad/-vidy-sporta-yelektronoe-posobie-dlja-detei-5-7.html</a> <b>Цель:</b> расширять знания детей о различных видах спорта и умения их различать; развивать у детей мышление и связную речь; расширять словарный запас и упражнять детей в образовании новых слов. <b>Ч.Х.Л. Орлов Д. : «Как СТОбед решил убить микробов, а заболел сам»</b> - Познакомить детей с новым произведением о СТОбеде. Проанализировать поведение персонажа при помощи вопросов, сделать выводы, найти ошибки героя и исправить их.	Приготовить материалы для труда по ремонту и изготовлению спортивного инвентаря из подручных средств и бросового материала. Цель: побуждать детей к самостоятельному применению простейших трудовых умений, развивать творческие способности.
	Вечер	РР ФР	<b>Беседа «Расскажи о своем друге»</b> с _____, с _____ - воспитание дружеских взаимоотношений.	<b>П.И. «Лиса и зайцы»</b> - развитие умений ориентироваться в пространстве, просчитывать действия водящего.	
<b>Взаимодействие со специалистами</b>					
<b>Музыкальный руководитель:</b> заучивание «Песенка о здоровье»			<b>Педагог-психолог:</b> психологическая игра «Радуга настроений»		
<b>Работа с семьей</b>					
Беседа о правильном поведении при профилактике простудных заболеваний (о поведении больного и здорового ребенка), о правильном дыхании.			Выпуск стенгазеты «Значение закаливания для детского организма»		